

Об опыте работы
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Олонца»
по профилактике алкоголизма, наркомании и других негативных явлений среди обучающихся».

Выступление социального педагога Храпко Натальи Ивановны

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема асоциального поведения детей и подростков, безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания). Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Цель, которую ставит школа по работе в данном направлении:

Формирование у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, предотвращение их употребления за счет активных профилактических мер.

Основными направлениями являются

1. Диагностическая работа.
2. Профилактическая работа.
3. Организация внеурочной деятельности.
4. Работа по социальной защите прав детей и подростков.

В начале каждого учебного года проводится диагностика социального состава учащихся и их семей, создание банка данных классов, выявление семей и учащихся «группы риска».

В течение учебного года проводится диагностика:

В начальной школе: 1-2 классы тест на определение самооценки, 3-4 классы –методика «незаконченного предложения». В 5 классе проводится диагностика на выявление скрытой тревожности среди обучающихся.

В среднем и старшем звене: духовно-нравственное развитие ребёнка, сформированность социально-общественных норм, формирование здоровьесберегающей и экологической культуры, профессиональная сформированность 9-11 кл., формирование патриотических и гражданских качеств, уровень воспитанности обучающихся, сформированность коллектива, удовлетворённость родителей и обучающихся качеством образовательных услуг. Сейчас идёт подготовка к проведению тестирования обучающихся по теме «Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (необходимы письменные разрешения родителей).

Результаты диагностик анализируются, составляются диаграммы, сравниваются с данными за прошлые года. Это позволяет сделать выводы об уровне духовно-нравственного развития детей, сформированности тех или иных навыков и норм, наличии отклонений, наметить пути дальнейшей работы в каждом направлении, выработать конкретные рекомендации классным руководителям.

Для работы по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде в нашей школе создана нормативно – правовая база:

1. Устав школы
2. Положение и план работы Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения
3. Программа коррекционной работы
4. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
5. План работы по профилактике и пропаганде здорового образа жизни
6. План работы Совета профилактики, педагогического коллектива с неблагополучными семьями, «трудными» подростками
7. План спортивно – массовых мероприятий в 1 -11 классах

С целью пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних в школе проводятся месячники правовых знаний, на которые приглашаются сотрудники полиции, прокуратуры, нотариата, ЗАГСа. Проводятся беседы: «Устав школы: твои права и обязанности», «Права и обязанности несовершеннолетних»; «Административная и уголовная ответственность за совершенные правонарушения и преступления»; «Как вести себя в конфликтных ситуациях» - практическое занятие; «Административная и уголовная ответственность за автотранспортные происшествия»; урок-практикум «Знаю ли я правила поведения?»

С целью пропаганды ЗОЖ и профилактики наркомании, алкоголизма и курения в школе проводятся дни здоровья, организовывается просмотр книжных выставок, видеофильмов. В начальной школе проводятся беседы на тему «Здоровье школьников», 5-й год успешно реализуется программа внеурочной деятельности «Валеология».

С детьми среднего и старшего звена были проведены мероприятия: конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»; «Скажем наркотикам – НЕТ!», «Мы против курения!», беседы «Ответственность за наркопреступления в России», конкурс сочинений «Не начинай, не пробуй, не рискуй!», познавательная игра «Школьные уроки против табака», «Суд над сигаретой», электронные презентации «Что мы знаем о СПИДе», «Влияние алкоголя на организм человека», «Хочешь жить – бросай курить!», «Алкоголь – наркотик». Проводятся единые классные часы и классные часы по планам воспитательной работы классных руководителей. Специалисты центра медико-социальной профилактики «Клиника, дружественная к молодёжи», организованного на базе городской детской больницы г. Петрозаводска выступали перед старшеклассниками в рамках реализации образовательной программы «Профилактика социально-опасных заболеваний». Эта программа используется классными руководителями для подготовки классных часов.

Пропаганде здорового образа жизни уделяется внимание на уроках биологии:

5 класс- Здоровье человека и безопасность жизни (о вредных привычках),

8 класс- Влияние алкоголя и курения на кровеносную систему. Состав табачного дыма, заболевания, связанные с курением. Влияние алкоголя на органы пищеварения, заболевания печени, желудка, почек. Наркомания, алкоголизм: влияние на нервную систему и поведение человека.

9-11 классы- Влияние алкоголя, курения и употребления наркотиков на организм человека.

С "трудными подростками" проводится следующая работа:

1. Анализ посещаемости уроков.

С марта 2009 года в школе работает система учета пропусков уроков и поведения учащихся через рапортчики. Классные руководители ежедневно проверяют рапортчики и по пятницам делают отчет за неделю. Данная информация помогает сразу же реагировать на случаи пропусков уроков по неуважительной причине, дает информацию о поведении учащихся на уроках. Рапортчики на проверку сдаются каждый день социальному педагогу, который так же планирует индивидуальную работу с этими учащимися.

2. Анализ успеваемости учеников.

3. Изучение медицинских карт, индивидуальные беседы с обучающимися и родителями.

Главным органом предупреждения и профилактики в школе является Совет профилактики правонарушений школы. Раз в месяц проводятся заседания, на которых рассматриваются вопросы, связанные с "трудными подростками", неблагополучными семьями.

4. Включение в коллективные творческие дела.

5. Организация свободного времени: кружковая работа, факультативы, внеурочная исследовательская деятельность.

6. Изучение обобщенного показателя социального благополучия подростка.

7. Ознакомление со статьями административного и УК РФ.

8. Психологическое консультирование и поддержка.

9. Изучение и анализ психологического самочувствия.

10. Изучение личностных особенностей.

На каждого ученика, состоящего на учете в школе, ПДН и КДН, классный руководитель оформляет карту индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями. Это помогает контролировать учебу и посещаемость занятий учеником, отслеживать тенденцию положительных (отрицательных) изменений, вовремя реагировать и принимать меры.

С неблагополучными семьями проводится следующая работа:

1.Посещение на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания и воспитания учащихся, с целью контроля и проведение бесед.

2.Приглашаем родителей на заседания Совета профилактики.

3. Обращаемся с заявлениями в КДН, ПДН о привлечении к административной ответственности родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей.

4. Проводится консультирование по социальным, правовым и психологическим вопросам.

. беседы, на которых обсуждаются проблемы семьи, их трудности, оказывается психологическая поддержка.

6. Ведется индивидуальная работа с детьми из этих семей (индивидуальные беседы, учет посещаемости занятий, учет успеваемости). При необходимости устраиваем детей в центр помощи детям на дневное пребывание.

Внеурочная деятельность обучающихся.

Уже в начальной школе обучающиеся активно включаются во внеурочную. Третий год в 1-4 классах ведётся универсальный курс «РОСТ: развитие, самооценка, творчество», цель которого разностороннее развитие обучающегося, формирование жизненно необходимых компетенций.

Четвёртый год в школе реализуется программа внеурочной деятельности «Мы- дети России». Все обучающиеся с 5 по 7 класс работают над групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами в течение всего учебного года. К этой работе активно привлекаем родителей. Такой подход позволяет решать задачу занятости детей во внеурочное время, отвлекает детей от негативного влияния окружающей среды, совместный творческий труд учителей, родителей и детей приносит свои положительные результаты, а так же расширяет кругозор детей, даёт хорошие результаты на олимпиадах различного уровня.

Важно отметить, что вся эта работа в школе проводится в системе, анализируется педагогами, корректируется при необходимости.

Результаты:

Наиболее положительные результаты даёт индивидуальная работа с учащимися и их родителями. Причём важно, чтобы подобные встречи проводились не только по факту правонарушений, но и с целью их профилактики. В прошлом году было проведено более 70 бесед с обучающимися, не редко беседы носят систематический характер,

Общее количество детей на ВШК сокращается, с каждым годом.

2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
68	64	64	31	45	16	9/5

За последние 3 года можно сделать следующие выводы:

1. Увеличилось общее число обучающихся в школе (прежде всего, возросло количество учащихся 1 классов).
2. Уменьшилось число социально-неблагополучных семей, соответственно и детей из социально-неблагополучных семей обучающихся в школе;
3. Возросло число неполных семей
4. Количество детей из опекаемых семей и детского дома меняется незначительно.
5. Данные по количеству обучающихся состоящих на учете в ПДН РОВД, КДН и ЗП изменились незначительно (на октябрь 2016 на учете в ПДН состоят 2 человека (в КДН и ЗП – 0 человек)