

Итоговый отчет Администрации Олонецкого национального муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Олонецкого национального муниципального района.

Олонецкий национальный муниципальный национальный район — муниципальное образование в составе Республики Карелия. Район расположен в южной части Республики, граничит на севере и северо-западе с Пряжинским и Питкярантским районами, на юге и юго-востоке — с Ленинградской областью. Юго-западная граница района омывается Ладожским озером — крупнейшим в Европе пресноводным водоёмом. Протяженность береговой линии составляет около 120 км.

Площадь Олонецкого района составляет 398,8 тыс. га. в т. ч. земли сельскохозяйственного назначения 29,6 тыс. га. и сельхозугодия 25,1 тыс. га. Количество населенных пунктов — 64.

Численность постоянного населения Олонецкого национального муниципального района по данным статистики на 01.01.2015 года составляет 21373 человек. Из них сельское население составляет 13124 человека, городское население — 8249 человек.

По информации, предоставленной Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Республики Карелия, численность населения Олонецкого района на 01.01.2015 составляет 26091 человек.

По состоянию на 01 июля 2015 года численность населения составляет 21 230 человек.

Демографическая ситуация и уровень жизни населения

Как в целом по республике, так и в районе, происходит абсолютное уменьшение численности населения, вызванное, в первую очередь, сокращением рождаемости и ростом смертности. Главным фактором сокращения численности населения является естественная убыль: смертность населения в районе стабильно превышает рождаемость. Помимо рождаемости и смертности на динамику общей численности населения оказывало влияние и механическое движение. В этом отношении ситуация в районе довольно неблагоприятна.

Низкая рождаемость и высокая смертность определяют устойчивый характер естественной убыли населения. За 2014 год естественная убыль населения составила 140 человек и увеличилась по сравнению с аналогичным периодом 2013 года в 1,8 раз. Число родившихся увеличилось на 1 человека, а число умерших увеличилось на 67 человек. За рассматриваемый период количество распавшихся семей увеличилось на 17,4%, количество заключенных браков уменьшилось на 7,1%.

Численность постоянного населения Олонецкого национального муниципального района по данным статистики на 01.01.2015 года составляет 21 415 человек (на 01.01.2014 — 21 753 человека). По информации, предоставленной Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Республики Карелия, численность населения Олонецкого района на 01.01.2015 составляет 26 091 человек.

Номинально среднемесячные душевые доходы в районе за последний год неуклонно растут. Однако абсолютные цифры в данном случае слабо отражают реальную ситуацию, так как параллельно росту денежных доходов растут цены на товары и услуги, потребляемые населением.

В структуре доходов населения большую часть по-прежнему составляет заработная плата, и ее доля возрастает. Низкие трудовые доходы дополняются социальными выплатами.

Согласно официальным статистическим данным, самая высокая среднемесячная заработная плата отмечается у сотрудников государственного управления и обеспечения военной безопасности, социального страхования — 51 212,1 рублей, сотрудников в области сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства — 23 202,9 рублей, сотрудников в области оптовой и розничной торговли, ремонта автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых

изделий и предметов личного пользования – 23 377,8 рублей. Доля населения, занятого этой деятельностью, составляет 12,7%, 18,1% и 4,5% соответственно от общего числа занятых на крупных и средних предприятиях.

Самый низкий уровень зарплат имеют работники гостиниц и ресторанов (15 937,9 рублей), 2,3% от общего числа работающих.

В 2014 году среднемесячная номинальная заработная плата одного работающего, занятого в экономике муниципального района (по крупным и средним предприятиям и организациям), без выплат социального характера составила 26 495,6 рублей и увеличилась по сравнению с аналогичным периодом 2013 года на 8,4%.

4. Характеристика занятости населения и рынка труда.

Численность трудовых ресурсов в районе по оценке 2014 года составляет 10 757 человека, из них в экономике района в 2014 году занято 4 051 человек. На предприятиях государственной и муниципальной формы собственности занято 2 295 человек или 56,7% от общего количества занятых.

В 2014 году в ГКУ РК «Центр занятости населения Олонекского района» за предоставлением государственных услуг по содействию в поиске подходящей работы обратилось 1 090 человек (в 2013 году – 1 228 человек). Официально признаны безработными в 2014 году 859 человек (в 2013 году – 956 человек). В составе получивших статус безработных доля женщин составила 55% (475 человек), молодых граждан в возрасте 16-29 лет – 38% (325 человек).

Уровень регистрируемой безработицы на 01.01.2015 года составил 3,2% к численности экономически активного населения.

В 2014 году 96 работодателями была заявлена потребность на 1 093 работника. Основную массу регистрируемого спроса на кадры составили заявки по рабочим профессиям (82%).

При содействии центра занятости населения в отчетном периоде нашли работу 710 человек, из них 551 безработный (в 2013 году - 784 человек и 601 человек соответственно). Коэффициент трудоустройства ищущих работу граждан составил 65,1%, безработных – 64,1%.

В рамках реализации мероприятий активной политики содействия занятости в 2014 году удалось обеспечить:

- временную занятость на общественных работах 97 граждан;
- трудоустройство 22 граждан, испытывающих трудности в поиске работы;
- участие 82 граждан в мероприятиях по социальной адаптации "Клуб ищущих работу";
- оказание финансовой помощи на организацию самозанятости 21 безработным гражданам;
- обучение 7 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет;
- временное трудоустройство 94 несовершеннолетних граждан, в возрасте 14-17 лет.

За выполнение государственного задания и высокое качество оказанных государственных услуг в области содействия занятости населения в 2014 году коллектив Олонекского центра занятости награжден Почетным знаком и Дипломом I-степени.

По состоянию на 01.07.2015 года официально зарегистрированы в службе занятости в качестве безработных 385 человек, 320 из них назначено пособие. За январь-июнь 2015 года в службу занятости по вопросу трудоустройства обратилось 644 человека, трудоустроено 426 человек.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Администрация муниципального образования адрес	Администрация Олонекского национального муниципального района www.olon_rayon.ru
Административный центр	город Олонец улица Свирских Дивизий д.1
Глава муниципального образования	Иванов Александр Михайлович
Глава Администрации (тел., факс)	Прокопьев Сергей Константинович 8(81436) 4-15-06, 4-11-07
Управление социального развития Отдел образования	8(81436) 42375, olonupr@yandex.ru

Анализ состояния и перспектив развития системы образования
Система образования Олонцкого национального муниципального района в 2014 году представлена следующими учреждениями:

Средние общеобразовательные школы: 8

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Олонца»
2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Олонца»
3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Видлицкая средняя общеобразовательная школа»
5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Туксинская средняя общеобразовательная школа»
6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мегрегская средняя общеобразовательная школа»
7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа»
8. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Коткозерская средняя общеобразовательная школа»

Основная общеобразовательная школа: 1

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рыпушкальская основная общеобразовательная школа»

Учреждения дополнительного образования детей: 5

1. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа»
3. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа г.Олонца»
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа»
5. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ильинская детская музыкальная школа»

Прочие образовательные учреждения:

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Информационно-методический центр»

Постановлением администрации Олонцкого национального муниципального района от 31.07.2014 года № 1124 был утвержден план мероприятий («Дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Олонцкого национального муниципального района на 2013-2018 годы. Данное постановление размещено на сайте администрации Олонцкого района.

Реализация данного плана началась в 2013 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Ведется ежеквартальный мониторинг ее реализации.

План «дорожная карта» предусматривает реализацию мероприятий по трем направлениям образования: дошкольное образование, общее образование и дополнительное образование. Предусматривает поэтапное достижение показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту. В плане отражены основные количественные характеристики системы дошкольного, общего и дополнительного образования. Уровень средней заработной платы педагогических работников на 01.01.2015 года составил: педагогические работники системы дошкольного образования, 19 560 рублей, педагогические работники общеобразовательных учреждений 24 339 рублей, педагогические работники учреждений дополнительного образования 19 242 рубля. Выполнение обязательств по достижению показателей определенных «Дорожной картой» составило 100% от запланированного на 2014 год..

В 2014 году приоритетный национальный проект «Образование» стал важнейшим инструментом реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», а также комплекса мер по модернизации региональных систем общего образования и развития системы профессионального образования.

Государственная политика в сфере образования направлена на обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. Меры по реализации государственной политики в сфере образования в 2014 году были направлены на решение следующих приоритетных задач: развитие дошкольного образования, развитие системы общего и дополнительного образования детей, модернизацию системы профессионального образования.

В течение 2014 года проводилась реконструкция здания дошкольного образовательного учреждения с целью возвращения в систему дошкольного образования.

В дошкольных образовательных организациях реализуются образовательные программы по государственному образовательному стандарту дошкольного образования для 36 % воспитанников. По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучается 986 человек. Условия для обучения по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования созданы (закуплено интерактивное оборудование, мебель, обеспеченность учебниками составляет 100%). С 1 сентября 2014 года по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования обучается 198 человек. Работа по созданию условий для обучения по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования начата во всех общеобразовательных учреждениях. В 2013 - 2014 учебном году количество сдавших ГИА по программам основного и среднего общего образования составило 100%.

Главным фактором, обуславливающим тенденции развития современного образования, является потребность человека в высоком качестве образования.

Основные направления деятельности в сфере образования в 2014 году определялись приоритетами государственной образовательной политики, изложенными в указах и поручениях Президента Российской Федерации, поручениях Правительства Российской Федерации, Концепции социально экономического развития Республики Карелия на период до 2017 года, Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования в Олонецком национальном муниципальном районе на 2013—2018 годы, Стратегии действий в интересах детей Республики Карелия на 2012—2017 годы.

С целью удовлетворения потребности граждан в услугах дошкольного образования, в том числе детей, нуждающихся в устройстве в дошкольное учреждение до 3 лет, в 2012 году было принято решение о возвращении бывшего здания детского сада в систему дошкольного образования, открытия 140 дополнительных мест. По соглашениям, заключенным между Министерством образования Республики Карелия и администрацией Олонецкого национального муниципального района, на реконструкцию возвращаемого в систему дошкольного образования здания предусмотрено 12 млн. 782

тыс. рублей, на приобретение оборудования для укомплектования детского сада 5 млн. 732 тысячи рублей.

Торжественное мероприятие, посвященное открытию детского сада, состоялось в рамках праздника «Олонецкие игры дедов Морозов-2014».

Общая численность детей, зарегистрированных для зачисления в дошкольное образовательное учреждение (от рождения до 3 лет), на 1 января 2015 года составила 266 детей (на 1 января 2014 года — 294), из них в возрасте от 0 до 1 года — 116 ребенок (43,6 %), в возрасте от 1 года до 3 лет — 151 детей (56,4 %).

В 8 поселениях Олонецкого национального муниципального района 12 образовательных учреждений реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования (5 в городе, 7 при общеобразовательных учреждениях). Всем образовательным учреждениям предоставлена лицензия на осуществление образовательной деятельности. По состоянию на 1 января 2015 года услугу дошкольного образования получают 1 339 человек (на 1 января 2014 года — 1 358 человек), в том числе в городе 779 человек. С 1 сентября 2014 года 33% воспитанников обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

На территории района действует детский сад комбинированного вида с компенсирующей группой воспитанников. 22 ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья получают комплекс медицинских, психологических, социальных услуг, в том числе 3 детей со сложной структурой нарушений.

Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в Олонецком районе, составила на 1 января 2015 года — 74 % (1 января 2014 года — 73 %).

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 процентов.

Мероприятия по поддержке малообеспеченных граждан, имеющих детей от 1,5 до 3 лет, не получивших направление уполномоченных органов местного самоуправления в дошкольные учреждения, позволили 7 малообеспеченным семьям получить денежную компенсацию из расчета 3 700 рублей в месяц на одного ребенка.

Развитие системы общего образования Республики Карелия направлено на реализацию государственных гарантий доступности качественного образования в современных условиях организации образовательного процесса, независимо от социального положения, места проживания и физического состояния здоровья.

1 сентября 2014 года в школах района приступили к обучению 2 410 детей в 138 классах-комплектах. (1 109 детей в 7 сельских школах, 1301 человек — в 2 городских школах). Осуществляется подвоз 490 школьников к 8 муниципальным общеобразовательным учреждениям.

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений составляет 49 %, в том числе на ступени начального общего образования — 100 %, на ступени основного общего образования — 17 %.

В общеобразовательных учреждениях в 2014 году карельский язык изучало — 1 366 обучающихся, что составляет 57% от всех обучающихся общеобразовательных школ (в 2013г. — 1 235 обучающихся, 51%, 2012 г. — 1 080 обучающихся, 44%), финский — в 2014 году изучало 461 — 19% обучающихся (в 2013 году — 389 обучающихся, 16 %, в 2012 году — 465 обучающихся, 19%). Наблюдается рост изучения родному языку в общеобразовательных учреждениях. Карельский язык преподают 10 учителей, финский язык 4 учителя. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания родных языков» в ГАОУ РК «ИПКРО».

Кроме того, обучение родному языку ведётся на факультативных занятиях и в рамках внеклассной работы. В общеобразовательных учреждениях проводятся разнообразные внеклассные мероприятия: недели национальной культуры, школьные конкурсы «Лучший знаток карельского языка», фестиваль карельских сказок, брейн-ринг «Родное слово», Карельские игрища «Кижат». В 2014 году продолжена выплата ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам за осуществление образовательного процесса на карельском и финском языках в размере 1 000 рублей с

применением районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Данную выплату в 2014 году получили 36 педагогических работников.

28 февраля 2014 года, в Международный День «Калевалы», на базе МКОУ «Средняя школа №1 г. Олонца» состоялся муниципальный этап олимпиады школьников по карельскому и финскому языкам, в котором приняли участие 24 обучающихся из 5 школ района.

Победителями и призерами районной олимпиады стали по карельскому языку 5 обучающихся, все из «Коткозерской СОШ», учитель Никитина О.И.

Призерами регионального этапа олимпиады школьников по карельскому, вепсскому и финскому языкам 5 апреля 2014 года стали 3 обучающихся

Ведущую роль в оценке качества образования играет итоговая аттестация выпускников. В ЕГЭ (единый государственный экзамен в 11 классах) и ОГЭ (основной государственный экзамен) в 2014 году приняли участие 104 выпускника 11 классов и 253 выпускника 9 классов.

103 выпускника 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускник получил справку о прослушанном курсе (не воспользовался правом пересдачи). Высокие результаты ЕГЭ показали 11 выпускников (тестовый балл от 90 до 98). Медалью «За особые успехи в учении» награждено 7 выпускников общеобразовательных школ: 4 МКОУ «СОШ №1 г. Олонца», 3 МКОУ «Ильинская СОШ». Получили аттестаты об основном общем образовании 245 выпускников 9 класса, 1 свидетельство об обучении в специальном (коррекционном) классе. На повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) оставлен 2 человек (МКОУ «Ильинская СОШ»). Со справкой завершил обучение 1 человек (МКОУ «Ильинская СОШ»).

В 2014 году в 5 образовательных учреждениях дополнительного образования детей занимались 2 172 детей и подростков в возрасте 5—18 лет (77 % от общего числа детей данной возрастной категории). Содержание деятельности определяется дополнительными образовательными программами, в рамках которых действуют 186 объединений различной направленности.

МКОУ ДОД «Дом детского творчества» является ресурсным центром по реализации программ туристско-краеведческой, научно-технической, художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической, спортивно-технической направленности, а также ведет базу данных талантливых детей и молодежи Олонецкого района.

МКОУ «ДОД «Олонецкая детская художественная школа», МКОУ ДОД «Детская музыкальная школа г. Олонца», МКОУ ДОД «Ильинская детская музыкальная школа» являются ресурсными центрами реализации программ художественно-эстетической направленности.

МКОУ ДОД «Олонецкая детско-юношеская спортивная школа» является ресурсным центром по реализации программ спортивной направленности.

В соответствии с Планом республиканских и районных мероприятий по выявлению и поддержке мотивированных и способных детей, молодых талантов в Республике Карелия на 2014 год проведено более 40 конкурсных мероприятий для детей и молодежи с общим количеством участников более 2 000 человек. 26 победителей и призеров международных, всероссийских и республиканских конкурсных мероприятий для детей и молодежи в возрасте 14—25 лет награждены различными премиями.

В Олонецком национальном муниципальном районе по состоянию на 1 января 2015 года общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составила 149 человек (на 1 января 2014 года — 150 человека). Наиболее востребованной формой семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является опека (попечительство) — 93 человека (в 2013 году — 85). Активно развивается институт приемных семей. По состоянию на 1 января 2015 года количество детей, воспитывающихся в приемных семьях, составило 56 человек (в 2013 году — 65), 27 — воспитанники детского дома (в 2013 году — 23 воспитанника). В течение 2014 года число выявленных и учтенных детей-сирот составило 24 детей, что на 14 процентов больше по сравнению с 2013 годом. В семьи граждан передан 31 ребенок, из них: под опеку

(попечительство) граждан — 20 детей, в приемную семью — 9 детей. Усыновлено — 2 детей гражданами Российской Федерации. В 2014 году 22 человека прошли обучение по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (в 2013 году - 31 человек). За 2014 год 11 детей (в 2013 году — 18) находились в Республиканском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних "Возрождение" (г.Петрозаводск): 3 человека приняли участие в профильных сменах центра, 7 детей доставлены, как оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, 1 ребенок (после смерти матери) остался без попечения родителей. За прошедший период 17 детей (из 8 семей) были доставлены на педиатрическое отделение ГБУЗ РК «Олонецкая ЦРБ» по социальным показаниям.

В 2014 году 12 воспитанников (в 2013 году — 14) ГКОУ РК «Олонецкий детский дом» устроены в семьи. Активно практикуется гостевой вариант пребывания детей в семьях.

Выступая в защиту прав детей, орган опеки и КДН и ЗП АОНМР, в соответствии со статьей 77 Семейного кодекса РФ, обратился с 3 исками в суд о лишении родителей родительских прав (4 родителя, 3 ребенка) (за 2013 год — 9 исков), с 2 исками об ограничении в родительских правах (3 родителя, 3 ребенка). Иски удовлетворены. Дети, оставшиеся без попечения родителей, устроены. В 2014 году 6 родителей ограничены в родительских правах, 12 родителей лишены родительских прав, 2 родителя восстановлены в родительских правах, 2 детей возвращены в кровную семью (в 2013 году — 6).

На учете в Олонецком национальном муниципальном районе состоит 27 совершеннолетних (в 2013 году — 25), нуждающихся в опеке.

Для осуществления полномочий по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа за 2014 год администрацией Олонецкого национального муниципального района произведено 6 муниципальных закупок: 1 — способом электронного аукциона, 5 — способом запроса предложений. Всего приобретено 6 жилых помещений. Заключено 7 договоров найма специализированного жилого помещения (в 2013 году приобретено 12 квартир).

Специалисты по опеке принимают непосредственное участие в заседаниях КДН и ЗП, являясь членами комиссии. Помимо участия в заседаниях комиссии, специалистами органов опеки, входящих в состав КДН и ЗП, составляются протоколы об административных нарушениях на родителей по ст. 5.35 КОАП РФ. За отчетный период составлено 2 протокола.

В декабре 2014 года приемная семья Королевых, воспитывающая 4 приемных детей один из которых — ребенок с инвалидностью, стала победителем республиканского конкурса «Признание».

Начальник отдела образования
Управления социального развития



Е.И.Бруссуева

Показатели мониторинга системы образования в Олонцком национальном муниципальном районе за 2014 год

Раздел/подраздел/показатель		Единица измерения
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).		74%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.		9,8
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника		11,8 м2

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	58%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	6%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	25%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	50%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%

с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	25%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	60%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	10%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	30%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	
с туберкулезной интоксикацией;	0%

часто болеющих;	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	14,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	100,7 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	12%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	8%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности	108%

детей в возрасте 7 - 17 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		49%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).		46%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,5	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	31%	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;		100%
из них учителей.		100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	17,7 м2	
водопровод;		100%

центральное отопление;		100%
канализацию.		100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		28
имеющих доступ к Интернету.		16
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		78%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		9%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		2%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированному основному общеобразовательному программ (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;		0%
с тяжелыми нарушениями речи;		0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;		0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		13.3%
с задержкой психического развития;		86.7%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		0%
с расстройствами аутистического спектра;		0%

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированному основному общеобразовательному программ:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	80%
с задержкой психического развития;	20%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированному основному общеобразовательному программ педагогическими работниками:	
всего;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
учителя-логопеды;	0%
социальные педагоги;	0%
тьюторы.	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего	

образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.		1,25
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;		45,4
по русскому языку.		64,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;		12,4
по русскому языку.		31,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;		2%
по русскому языку.		0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;		0%
по русскому языку.		0,8%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		85%

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	56%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	92,45 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,2%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	44%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	33%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	78%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	77%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	75%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	0%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации.	80%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	4879 м2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	80%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций	

дополнительного образования:		
всего;		0,2
имеющих доступ к Интернету.		0,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.		0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.		53,6 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.		1,8%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		40%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		60%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		20%

V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

Начальник отдела образования Управления социального развития



Е.И.Бруссуева