**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ОЛОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД**

**I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

Олонецкий национальный муниципальный район входит в состав Республики Карелия [Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F). Район расположен в южной части Республики Карелия на Олонецкой равнине. Площадь Олонецкого района составляет 3988 квадратных километра (2,21 % территории Республики Карелия), в т. ч. земли сельскохозяйственного назначения 296 кв. км. и сельхозугодия - 251 кв. км. По размерам своей административной территории Олонецкий национальный муниципальный район занимает 14 место среди муниципальных образований Республики Карелия На севере и северо-западе район граничит с Пряжинским и Питкярантским районами Республики Карелия, на юге и юго-востоке — с Ленинградской областью. С юго-запада омывается Ладожским озером. В состав Олонецкого района входит 9 муниципальных образований: 1 городское (Олонецкое) и 8 сельских (Видлицкое, Ильинское, Коверское, Коткозерское, Куйтежское, Мегрегское, Михайловское, Туксинское) поселений, насчитывающих 63 населенных пункта.

Численность населения Олонецкого района (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года) составляет 23124 человека. Соотношение городского и сельского населения составило соответственно 39 % и 61 %.

Наблюдается стабилизация численности рожденных и незначительное уменьшение смертности. Рождаемость в Олонецком национальном муниципальном районе в 2017 году составила 10,7 человек на 1000 населения (в 2015 году – 11,9 человек, в 2016 году - 12,1 человек), смертность в 2016 году составила 18,9 человек на 1000 населения (в 2015 году – 21,9 человека, в 2016 году – 21 человек). Естественный прирост на протяжении трех лет остается отрицательным 8,2 (в 2015 году - 10, в 2016 году– 8,9), происходит убыль населения.

Население Олонецкого национального муниципального района в 2017 году занято в следующих сферах деятельности: сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство – 20,4%, торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов– 16,7%, образование – 16,5%, деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 11,8%, государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение – 8,2%, обрабатывающие производства (производство пищевых продуктов, металлургическое производство, обработка древесины и производство изделий из дерева, текстильное и швейное производство) - 6,2%, транспортировка и хранение – 4,7%, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 4,4%, обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 4,1%, предоставление прочих видов услуг – 3,4 %, деятельность домашних хозяйств как работодателей, недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления – 3,4 %, деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 2,4%, строительство – 2%, деятельность в области информации и связи – 1,5%, деятельность гостиниц и предприятий общественного питания – 1,4%, деятельность финансовая и страховая – 0,8%, деятельность профессиональная, научная и техническая – 0,5%, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги – 0,1 %.

В 2017 году отмечена стабилизация уровня безработицы. По состоянию на 01.01.2018 уровень регистрируемой безработицы в Олонецком национальном муниципальном районе уменьшился по сравнению с началом 2017 года, и составил 3,5 % к численности экономически активного населения.

Контактная информация:

Администрация Олонецкого национального муниципального района:

Адрес: Республика Карелия, г. Олонец, ул. Свирских Дивизий, д.1

Телефон: 8(81436)41506

Электронная почта: administr@onego.ru

Отдел образования и социальной работы Управления социального развития:

Адрес: Республика Карелия, г. Олонец, ул. Свирских Дивизий, д.1

Телефон: 8(81436)42375

Электронная почта: olonupr@yandex.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2017 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Олонецком национальном муниципальном районе, определялись:

федеральными документами:

постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 года № 2074-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года»;

указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;

указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;

распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018 № 1375-р “Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства”

указом Президента Российской Федерации от 24 мая 2013 года № 517 «О праздновании 100-летия образования Республики Карелия»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2017 года № 1431 «О внесении изменений в федеральную целевую программу «Русский язык» на 2016 – 2020 годы и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Стратегией социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 года № 2074-р;

Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р;

Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р;

планом основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2013 года № 2161-р;

Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р;

Концепцией развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 1430-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

планом мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р;

Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций от 28 мая 2014 года № 3241п-П8;

региональными документами:

постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 24 июня 2010 года № 1755-IV ЗС «О Стратегии социально-экономического развития Республики Карелия до 2020 года»;

постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 15 ноября 2012 года № 467-V ЗС «О Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2017 года»;

постановлением Правительства Республики Карелия от 22 марта 2013 года № 104-П «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Карелия на 2013 год и на период до 2020 года»;

распоряжением Правительства Республики Карелия от 23 ноября 2012 года № 693р-П «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012-2017 годы»;

распоряжением Правительства Республики Карелия от 18 апреля 2013 года № 200р-П «Об утверждении Поэтапной программы («дорожной карты») по обеспечению доступности дошкольного образования на территории Республики Карелия на 2013-2018 годы»;

распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы»;

распоряжением Правительства Республики Карелия от 09 июня 2016 года № 211-П «Об утверждении региональной программы Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия» на 2016-2020 годы».

муниципальными документами:

постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района от 28.11.2014 года № 1741 «Об утверждении муниципальной программы развития образования Олонецкого национального муниципального района на 2015-2017 годы»;

постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района от 31.07.2014 года № 1124 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Олонецкого национального муниципального района на 2013-2018 годы;

постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района от 04.03.2015 года № 344 «Об утверждении муниципальной программы Олонецкого национального муниципального района «Профилактика правонарушений и преступлений в Олонецком национальном муниципальном районе на 2015 – 2019 годы»;

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Олонецкого национального муниципального района в 2017 году.

Анализ проведен на основании данных федеральной отчетности по сфере образования, мониторинга показателей муниципального Плана мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, на основе показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащей самообследованию за 2017 год. При расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657.

**2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАЗДЕЛ I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование*

В 2016 году в 8 поселениях Олонецкого национального муниципального района 12 образовательных организаций реализовали основную общеобразовательную программу дошкольного образования (5 в городе, 7 на селе (в общеобразовательных организациях).

Доступность дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях в 2017 году составило 89,1% от общей численности детей, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми и детей находящихся в очереди на получение места в образовательной организации (в 2016 году – 87,5%); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 70,3% (в 2016 году – 64,7%); в возрасте от 3 до 7 лет – 100% (в 2016 году – 100%).

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил 70 % (в 2015 году – 72%, 2016 году – 73,6%).

Места в дошкольных организациях предоставляются детям с 3 до 7 лет в момент обращения родителей (законных представителей).

В п. Ильинский необходимо строительство детского сада на 200 мест, имеется проектно-сметная документация для строительного объекта «Детский сад на 200 мест в п. Ильинский Олонецкого района Республики Карелия». Стоимость проекта (по ценам IV квартала 2015 года) составляет 124659380. рублей.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил 69,2%; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 49,6%; (в возрасте от 3 до 7 лет – 82,6% (в 2015 году – 94%, 2016 году – 93,3%).

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил на протяжении трех лет составляет 0%. На территории Олонецкого национального муниципального района отсутствуют негосударственные дошкольные учреждения

Для поддержки родителей (одинокий родитель, один из родителей детей-инвалидов, один из многодетных родителей), среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума, установленную для трудоспособного населения на территории Республики Карелия имеющих детей от 1,5 до 3 лет и необеспеченных местом в дошкольной образовательной организации, предусмотрена выплата в размере 3700 рублей. Среднегодовое значение получателей за 2017 год составило 0 (в 2015 году – 3, в 2016 году – 0). Наблюдается снижение количества получателей выплаты для родителей, имеющих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, необеспеченных местом в дошкольной образовательной организации.

Средняя наполняемость групп в дошкольных образовательных организациях компенсирующей направленности на протяжении трех лет остается неизменным и составил 11 человек, в группах общеразвитвающей направленности средняя наполняемость групп стабильна и в 2017 году составила 18 человек (в 2015 году - 17,5 человек, в 2016 году - 18,6 человек).

В 2018 году работа по обеспечению доступности дошкольного образования будет продолжена.В образовательных организациях Олонецкого национального муниципального района, расположенных в сельской местности осуществляется работа по предоставлению вариативных форм дошкольного образования – создание консультационных пунктов для обеспечения доступности получения дошкольного образования для детей.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования*

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах компенсирующей направленности, в общей численности воспитанников составил менее 1 процента (2015 год - 0,8%, 2016 год - 0,8%, 2017 - 0,8%), общеразвитвающей направленности 99%, в общей численности воспитанников.

*Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников*

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 9,9 человек (в 2015 году 9,4 человек, в 2016 году 10 человек). Увеличение значения показателя по сравнению с 2015 годом связано с проведением оптимизационных мероприятий в рамках Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы».

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования по должностям стабилен: 79% составляют воспитатели (2015 год - 79%, 2016 год - 80%), 6% - старшие воспитатели (2015 год - 6%, 2016 год - 6%), 9% - музыкальные руководители (2015 год - 9%, 2016 год - 8%), 4% - инструкторы по физической культуре (2015 год - 4%, 2016 год - 4%), 2 - учителя-логопеды (2015 год - 2%, 2016 год - 2%), отсутствуют должности учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило в 2017 году 96,8% (в 2015 году - 94,3, 2016 году - 91,8).

В 2017 году повышение заработной платы указанной категории работников связано с реализацией мероприятий по оптимизации сети и штатов муниципальных образовательных организаций.

*Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций*

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 11,4 квадратных метров (в 2015 году 11,1, в 2014 году – 11,4), что несколько больше, чем среднереспубликанский показатель.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 100% (в 2015 году 100%, в 2016 году 100%).

Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 100% (в 2015 году 100%, в 2016 году 100%).

Удельный вес числа организаций, имеющих канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 100% (в 2015 году 100%, в 2016 году 100%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 58% (в 2015 году 58%, в 2016 году 58%).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций 0,37 ед. (в 2015 году 0,3 ед., в 2016 году 0,36 ед.). Увеличение числа компьютеров в дошкольных образовательных организациях обусловлено техническим оснащением процессов внедрения образовательных программ в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования, а также в связи с внедрением на территории Республики Карелия электронной очереди по учету детей дошкольного возраста и необходимостью ведения автоматизированной информационной системы «Электронный Детский Сад».

*Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 2 % (в 2015 году – 2,7 %, в 2016 году – 2 %), из них детей-инвалидов – 1,7 % (в 2015 году – 1,9 %, в 2016 году – 1,8 %).

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:

с нарушениями слуха – 0%;

с нарушениями речи – 0 %;

с нарушениями зрения – 0%;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0%;

с задержкой психического развития – 0%;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0%;

с расстройствами аутистического спектра – 0%;

со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 0,22%;

с другими ограниченными возможностями здоровья – 0%.

группы оздоровительной направленности – 0%.

группы комбинированной направленности – 0%.

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:

группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:

с нарушениями слуха – 0%;

с нарушениями речи – 0%;

с нарушениями зрения – 0%;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0%;

с задержкой психического развития – 0%;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0%;

с расстройствами аутистического спектра – 0%;

со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 0,8%;

с другими ограниченными возможностями здоровья – 0%.

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников – 0 %;

группы комбинированной направленности - 0%

В образовательных организациях Олонецкого национального муниципального района созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. На территории района действует детский сад комбинированного вида с компенсирующей группой воспитанников. В 2017 году 27детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья получали комплекс медицинских, психологических, социальных услуг (в 2015 году - 36 детей, в 2016 году – 28).

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования*

Удельный вес численности детей, охваченных летними образовательными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 100% (в 2015 году – 100%, в 2016 году – 100%).

*Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил 100% (в 2015 году – 100%, в 2016 году – 100%), общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 100% (в 2015 году – 100%, в 2016 году – 100%). Число образовательных организаций, реализующих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми по сравнению с 2015, 2016 годами не изменилось.

*Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций*

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2017 году составил 104,2 тысяч рублей (в 2015 году – 98,4 тысячи рублей, в 2016 году – 109,5 тысяч рублей). Отмечается рост показателя по сравнению с 2015 годом на 5,8 тысяч рублей, уменьшение по сравнению с 2016 годом на 5,3 тысячи рублей.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях*

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2015 и 2016 годами и составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций 0 % (в 2015 году – 0 %, в 2016 году – 0%). Число организаций, здания которых требуют капитального ремонта, стабильно в связи с проводимыми мероприятиями по содержанию зданий дошкольных образовательных организаций.

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование*

В общеобразовательных организациях Олонецкого национального муниципального района обучалось 2451 ребенок (в 2015 – 2016 учебном году – 2419, в 2016-2017 учебном году - 2404 детей), в том числе 1104 в сельских (в 2015 – 2016 учебном году – 1081, в 2016 – 2017 учебном году - 1318 обучающийся), 1347 детей – в городских образовательных организациях (в 2015 – 2016 учебном году – 1338, в 2016 – 2017 учебном году – 1086). Численность детей, обучающихся в образовательных организациях Олонецкого национального муниципального района, увеличилась.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) в 2017 году составил 97,8 % (в 2015 году - 96 %, в 2016 году – 95,4 %).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 79% (в 2015 году – 60 %, в 2014 году – 69 %).

В образовательных организациях Олонецкого национального муниципального района с 2011 года началось введение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, с 2013 года в образовательных организациях по мере готовности (МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «СОШ №2 г. Олонца») – ФГОС основного общего образования.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года составил 45% (в 2015 году - 38 %, в 2016 году – 45 %).

Наполняемость классов по уровням общего образования составила:

начальное общее образование - 19,7 человек (в 2015 году - 19,1 человек, в 2016 году – 19,3 человек);

основное общее образование - 17,7 человек (в 2015 году - 17,5 человек, в 2016 году – 18 человек);

среднее общее образование - 15,3 человек (в 2015 году - 15 человек, в 2016 году – 16,1 человек).

Увеличение среднего числа детей связано с изменением возрастной структуры детей в возрасте 7 - 17 лет: увеличение количества детей начальной школы, начала их обучения в 1-м классе в возрасте 7 лет и старше, а также с увеличение доли обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования.

Подвозом охвачено 100% обучающихся в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (в 2015 году - 100%, в 2016 году – 100%).

Во всех образовательных организациях Олонецкого национального муниципального района обеспечено прав обучающихся на получение бесплатного и доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, составило 100% (в 2015 году -100%, в 2016 году – 100%).

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 0% (в 2015 году - 0%, в 2016 году – 0%).

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 0 % (в 2015 году - 0%, в 2016 году – 0%).

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составило 5,7% (в 2015 году - 4,6%, в 2016 году – 7,8%).

*Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников*

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила в 2017 году 9,7 (в 2015 году – 9,1, в 2016 году – 9,5). Увеличение значения показателя связано с проведением оптимизационных мероприятий в рамках Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы». Значение показателя меньше, чем в среднем по Республике Карелия, что объясняется наличием в сети общеобразовательных организаций Олонецкого национального муниципального района 77,8 % образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2017 году составил 17 % (в 2015 году – 15,8%, в 2016 году – 16 %).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации) за 2017 год составило 97,5 % (в 2015 году – 88,8%, в 2016 году – 90,5%), учителей – 100,8 % (в 2015 году – 92,9%, в 2016 году – 92,6).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций составил 51,3% (в 2015 году – 48,7%, в 2016 году – 49,6%).

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования педагогическими работниками: социальные педагоги: всего – 100% (в 2015 году - 100%, в 2016 году - 100%), из них в штате 100% (в 2015 году - 100%, в 2016 году - 100%), педагоги-психологи: всего – 89% (в 2015 году - 89%, в 2016 году - 89%), из них в штате - 33% (в 2015 году - 33%, в 2016 году - 33%), учителя-логопеды: всего – 100% (в 2015 году - 100%, в 2016 году - 100%), из них в штате - 100% (в 2015 году - 100%, в 2016 году - 100%).

*Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций Олонецкого национального муниципального района в расчете на одного учащегося составляет в 2017 году 16,3 квадратных метра (в 2015 году – 16,5, в 2016 году – 16,6). Динамика показателя связана с увеличением общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод – 100 % (в 2015 году – 100%, в 2016 году – 100%); центральное отопление – 100 % (в 2015 году – 100%, в 2016 году – 100%); канализацию – 100 % (в 2015 году – 100%, в 2016 году – 100%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций – 20,1 ед. (в 2015 году – 32,1 ед., в 2016 году – 23,8 ед.), из них имеющих доступ к сети Интернет – 14,1 ед. (в 2015 году – 13,9 ед., в 2016 году – 13,7 ед.). Наблюдается уменьшение показателя, который обусловлен увеличением числа обучающихся общеобразовательных организаций и недостаточным темпом обновления и увеличения парка компьютерной техники общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 88% (в 2015 году - 78%, в 2016 году – 78%). Число организаций, подключенных к сети Интернет со скоростью передачи данных от 1 Мбит/сек и выше обусловлено развитием телекоммуникационной инфраструктуры.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций составил 44% ((в 2015 году - 56%, в 2016 году – 44%).

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех ступенях общего образования. Образовательные процесс выстроен с учетом заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2017 году составил 30% (в 2015 году – 30 %, в 2016 году – 30 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 87,2 % (в 2015 году – 81,6 %, в 2016 году – 85,2 %).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья интегрированы в общеобразовательные классы, поэтому наблюдается увеличение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих инклюзивное образование, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Удельный вес численности обучающихся по адаптированным образовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 11% (в 2015 году – 0%, в 2014 году – 3,4%).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 0% (в 2015 году – 0%, в 2014 году – 0%).

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих – 0% (в 2015 году – 0%, в 2016 году – 0);

для слабослышаших и позднооглогших - 0% (в 2015 году – 0%, в 2016 году – 0);

для слепых - 0% (в 2015 году – 0%, в 2016 году – 0);

для слабовидящих - 0% (в 2015 году – 0%, в 2016 году – 0);

с тяжелыми нарушениями речи – 3 % (в 2015 году 2%, в 2016 году 3%);

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0,4% (в 2015 году – 0,4%, в 2016 году – 0,4%);

с задержкой психического развития – 88,6% (в 2015 году – 86,6%, в 2016 году – 88,6%);

с расстройствами аутистического спектра – 0% (в 2015 году – 0%, в 2016 году – 0);

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8% (в 2015 году – 11%, в 2016 году – 8%).

Численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 работника составила: учителя-дефектолога 245 человек (в 2015 году 239 человек, в 2016 году 237 человек); учителя-логопеда – 27 человек (в 2015 году – 27, в 2016 году – 26); педагога-психолога – 40,8 человек (в 2015 году – 39,8, в 2016 году – 39,5).

Укомплектованность высококвалифицированными кадрами позволяет оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь обучающимся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом группы соматических и (или) психических заболеваний, выстраивать процесс их позитивной социализации.

*Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

Удельный вес численности выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году – 0 % (в 2015 году - 0%, в 2016 году – 0%), среднего общего образования в 2017 году – 1,3 % (в 2015 году - 0%, в 2016 году – 0%).

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в 2016 году составил 98 % (в 2015 году – 95 %, в 2016 году – 98%). Наблюдается рост показателя охвата обучающихся горячим питанием за счет систематической работы в образовательных организациях.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 89 % (в 2015 году - 89%, в 2016 году – 89%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 % (в 2015 году - 100%, в 2016 году – 100%).

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 % (в 2015 году - 0%, в 2016 году – 0%).

*Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*

Темп роста числа общеобразовательных организаций – 100 % (в 2015 году – 100 %, в 2016 году - 100 %). В 2017 году в Олонецком национальном районе не проводились мероприятия по реорганизации сети общеобразовательных организаций.

*Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2017 году составил 83,2 тысячи рублей, что на 0,1 тысяч рублей меньше уровня 2015 года, на 3,3 тысяч рублей больше уровня 2016 года .

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил в 2017 году – 0,1 %, что на 4,1 процентных пункта ниже уровня 2015 года и соответствует уровню 2016 года.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 % (в 2015 году - 100%, в 2016 году – 100%). Общеобразовательными организациями выполняются требования антитеррористической защищенности объектов образования.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 % (в 2015 году - 0%, в 2016 году – 0%).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 78 (в 2015 году - 78%, в 2016 году – 78%). Показатель выше республиканского и обусловлен нехваткой финансовых средств в местном бюджете на проведение ремонтов зданий. Проведенный анализ технического состояния образовательных организаций Олонецкого национального муниципального района показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных организаций путем проведения работ по текущему ремонту в зданиях организаций в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных.

На основании проведенного анализа формируются предложения для включения объектов ремонта в существующие и формируемые проекты и программы.

**РАЗДЕЛ II. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подведомственных администрации Олонецкого национального муниципального района, отсутствуют.

**РАЗДЕЛ III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.

*Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам*

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) в Олонецком национальном муниципальном районе составил 81% (в 2015 году – 77%, в 2016 году – 80,8%), что соответствует целевому значению показателя Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных образовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях в 2017 году составил 13,9% (в 2015 году – 0%, в 2016 году – 0%).

Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях составило 0% (в 2015 году – 0%, в 2016 году – 0%).

Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований составило 2% (в 2015 году – 0%, в 2016 году – 3%).

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам*

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2017 году составил 0% (в 2015 году – 0%, в 2016 году – 0%).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2017 году составил 0% (в 2015 году – 0%, в 2016 году – 0%).

*Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации по итогам 2017 года составило 89,4% (в 2015 году – 85,6%, в 2016 году – 76,3%).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников дополнительного образования составил всего: 61% (в 2015 году – 61%, в 2016 году – 61%); внешних совместителей – 4% (в 2015 году – 7%, в 2016 году – 3%).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 4% (в 2015 году – 7%, в 2016 году – 3%), в организациях дополнительного образования – 68,3% (в 2015 году – 84,5%, в 2016 году – 78,7%).

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки в 2017 году составил 18,3% (в 2015 году – 17,2%, в 2016 году – 16,4%).

*Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2,8 квадратных метра (в 2015 году – 2,8, в 2016 году – 2,9).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод – 100% (в 2015 году – 100%, в 2016 году – 100%); центральное отопление – 85,7% (в 2015 году – 85,7%, в 2016 году – 85,7%); канализацию – 100% (в 2014 году – 100%, в 2015 году – 100%); пожарную сигнализацию – 100% (в 2014 году – 100%, в 2015 году – 100%); дымовые извещатели – 100% (в 2014 году – 100%, в 2015 году – 100%); пожарные краны и рукава – 25% (в 2014 году – 25%, в 2015 году – 25%); системы видеонаблюдения – 0% (в 2014 году – 0%, в 2015 году – 0%); «тревожную кнопку» – 85,7% (в 2014 году – 85,7%, в 2015 году – 85,7%), в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 1,8 ед. (в 2015 году – 0,8 ед., в 2016 году – 0,9 ед.), из них имеющих доступ к сети Интернет – 1 ед. (в 2015 году – 0,2 ед., в 2016 году – 0 ед.). Наблюдается увеличение показателя, который обусловлен обновлением и увеличением парка компьютерной техники организаций дополнительного образования.

*Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования в 2017 году – 100 % (в 2015 году – 80 %, в 2016 году – 50%). Показатель отражает реализацию муниципальных программ реструктуризации и оптимизации сетей образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

В сравнении с 2014 годом отмечается уменьшение количества организаций дополнительного образования (в 2016 году – 2 образовательные организации, реализующие общеразвивающие программы дополнительного образования, в 2015 году – 4, в 2014 году – 5) с сохранением качества, направлений и объема предоставляемых услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2015 году проведена реорганизация: муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа г. Олонца» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ильинская детская музыкальная школа» (в соответствии с постановлением Администрации Олонецкого национального муниципального района от 15 июня 2015 года № 795 «О реорганизации муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ильинская детская музыкальная школа» путем присоединения к муниципальному казенному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа г. Олонца».

В 2016 году проведена реорганизация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Олонецкая детская художественная школа» и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (постановление Администрации Олонецкого национального муниципального района от 28 марта 2016 года № 341 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Олонецкая детская художественная школа» путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования»); муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа г. Олонца» и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (постановление Администрации Олонецкого национального муниципального района от 28 марта 2016 года № 343 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа г. Олонца» путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования»).

*Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил в 2017 году в среднем 24,5 тысяч рублей (в 2015 году – 20,3 тысяч рублей, в 2016 году – 24,7 тысяч рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 6% (в 2015 году – 4%, в 2016 году – 3%). Отмечается тенденция увеличения объемов оказания платных услуг организациями дополнительного образования.

Удельный вес финансовых средств финансирования: в 2017 году составил федеральный бюджет – 0% (в 2015 году – 0%, в 2016 году – 0%), бюджет субъекта Российской Федерации – 20% (в 2015 году – 5%, в 2016 году – 4%), местный бюджет –80% (в 2015 году – 95%, в 2016 году – 96%). Значительное увеличение финансовых средств из бюджета Республики Карелия в 2017 году произошло ввиду распределения образовательным организациям дополнительного образования субсидии на реализацию мероприятий по проведению Дня Республики Карелия.

*Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)*

Система дополнительного образования детей в Олонецком национальном муниципальном районе представлена 2 образовательными организациями дополнительного образования детей, в том числе 1 центр, 1 спортивная школа. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0% (в 2015 году – 0%, в 2016 году – 0%).

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 % (в 2015 году – 0%, в 2016 году – 0%).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0 % (в 2015 году – 0%, в 2016 году – 0%).

1. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные организации, подведомственные администрации Олонецкого национального муниципального района, реализующие программы дополнительного профессионального образования, отсутствуют.

**РАЗДЕЛ IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

1. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения, подведомственных администрации Олонецкого национального муниципального района, отсутствуют.

**РАЗДЕЛ V. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОЗРАЧНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

*Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования*

Удельный вес числа образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций составляет 100% (в 2015 году – 100, в 2016 году – 100). Коллегиальные органы управления созданы во всех общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

*Развитие региональных систем оценки качества образования*

Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт “Интернет”, в общем числе организаций:

дошкольные образовательные организации 100% (в 2015 году – 100%, в 2016 году – 100%),

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 100% (в 2015 году – 100%, в 2016 году – 100%),

организации дополнительного образования 100% (в 2015 году – 100%, в 2016 году – 100%).

1. СВЕДЕНИЯ О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ И ВИДАМ ОБРАЗОВАНИЯ)

*Социально-демографические характеристики и социальная интеграция*

Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составил в 2017 году 99,6% (в 2015 году – 99,4%, в 2016 году – 99,6%), что соответствует уровню предыдущего года.

**ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

По итогам проведенного анализа в 2017 году в сфере образования Олонецкого национального муниципального района сохранялись следующие проблемы:

* + сохраняется потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в п. Ильинский;
	+ здания, в которых размещаются образовательные организации, имеют уровень износа 50% и выше;
	+ отрицательной демографической ситуации в сельских населенных пунктах Олонецкого национального муниципального района;
	+ возрастные особенности педагогических кадров: высокий уровень руководителей и педагогических работников пенсионного возраста, незначительное число молодых специалистов;
	+ финансирование отрасли «Образование» не соответствует заявленной потребности, в том числе для качественного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;
	+ выраженное преобладание программ художественной и физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании и низкий охват детей старшей возрастной группы (14-17 лет) программами дополнительного образования, необходимо обеспечить расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности, создать условия, обеспечивающие их доступность.

В условиях внедрения ФГОС дошкольного образования, модернизации образовательных программ дошкольного образования, предстоит реализовать мероприятия по обновлению кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций, а также мероприятия по улучшению материально-технического оснащения организаций дошкольного образования.

По итогам 2017 года во всех дошкольных образовательных организациях Олонецкого национального муниципального района реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Будет продолжен процесс модернизации сети дошкольных образовательных организаций в форме реорганизации.

Таким образом, ключевая задача на 2018 год и последующие годы - реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В целях развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит реализовать комплекс мероприятий по внедрению ФГОС нового поколения во всех общеобразовательных организациях республики. При этом приоритетной задачей становится задача повышения качества условий организации образовательного процесса, определенных требованиями ФГОС и повышения качества образовательных результатов.

При переходе на ФГОС в основной школе, создания условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, приоритетное внимание предстоит уделить задаче организации предпрофильного и профильного обучения в старших классах. Приоритетные мероприятия в этом направлении, освоение и внедрение сетевых моделей организации образовательного процесса, в том числе с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения.

Реорганизационных мероприятий в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего общего образования в 2017 году не проводилось.

Таким образом, ключевая задача на 2018 год и последующие годы - реализация мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности деятельности системы общего образования, в том числе повышение качества образовательных результатов общего образования в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов общего образования.

Содержание деятельности организаций дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами по 4 направленностям: технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной.

В 2017 году реорганизация организаций дополнительного образования не проводилась.

Приоритетными задачами в сфере дополнительного образования на 2018 год и последующие годы являются - обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех слоев и групп населения; сохранение охвата всех категорий детей дополнительными общеобразовательными программами; обеспечение обновления содержания и технологий дополнительного образования в образовательных организациях, в том числе с учетом категории детей с ограниченными возможностями здоровья; организация сетевого взаимодействия, используя ресурсы школ, организаций культуры.

В целом анализ результатов функционирования муниципальной системы образования в 2017 году позволяют сделать выводы о необходимости комплексного подхода к реализации приоритетных направлений всех уровней образования, с поэтапным достижением планируемых результатов, повышающих эффективность функционирования систем образования.

**Показатели мониторинга системы образования**[[1]](#footnote-1) **(на муниципальном уровне)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| *1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование* |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 89,1 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 70,3 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 69,2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 49,6 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 82,6 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 14 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 17,9 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| *1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования* |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0,8 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 99,2 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| *1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников* |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9,9 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 79 |
| старшие воспитатели; | процент | 6 |
| музыкальные руководители; | процент | 9 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4 |
| учителя-логопеды; | процент | 2 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 96,8 |
| *1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций* |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 11,4 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | процент |  |
| водоснабжение | процент | 100 |
| центральное отопление | процент | 100 |
| канализацию | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 58 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | единиц | 0,37 |
| *1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами* |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 2 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,7 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0,22 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0,22 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0,8 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0,8 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| *1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования* |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 |
| *1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 100 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| *1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций* |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 104,2 |
| *1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях* |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| *2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование* |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 97,8 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 79 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 45 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 19,7 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 17,7 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 15,3 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| *2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования* |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 5,7 |
| *2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников* |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9,7 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 17 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего | процент | 97,5 |
| из них учителей | процент | 100,8 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 51,3 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего;  | процент | 78 |
| из них в штате; | процент | 33 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего;  | процент | 100 |
| из них в штате. | процент | 100 |
| *2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 16,3 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| водопровод | процент | 100 |
| центральное отопление | процент | 100 |
| канализацию | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| Всего; | единица | 20,1 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | единица | 14,1 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет». | процент | 88 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 44 |
| *2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами* |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 30 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 87,2 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 11 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. |  | 0 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 3 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0,4 |
| с задержкой психического развития; | процент | 88,6 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 8 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 27 |
| педагога-психолога; | человек | 40,8 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| *2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования* |  |  |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |
| основного общего образования; | процент | 0 |
| среднего общего образования. | процент | 1,3 |
| *2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 98 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 89 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| *2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| *2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 83,2 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,1 |
| *2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях* |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 78 |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| *5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам* |  |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 81 |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 13,9 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 2 |
| *5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам* |  |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| *5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ* |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 89,4 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | процент | 61 |
| внешние совместители. | процент | 4 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 75,4 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 18 |
| *5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ* |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 2,8 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 85,7 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 25 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 0 |
| «тревожную кнопку». | процент | 85,7 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего | единица | 1,8 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица | 1,0 |
| *5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 100 |
| *5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ* |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося | тысяча рублей | 24,5 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | процент | 6 |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. |  |  |
| федеральный бюджет; | процент | 0 |
| бюджет субъекта Российской Федерации; | процент | 20 |
| местный бюджет. | процент | 80 |
| *5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)* |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0 |
| *5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ* |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования |  |  |
| *6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам* |  |  |
| 6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). | процент | 0 |
| 6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): |  |  |
| работники организаций и предприятий; | процент | 0 |
| лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; | процент | 0 |
| лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы; | процент | 0 |
| лица, уволенные с военной службы; | процент | 0 |
| лица по направлению службы занятости; | процент | 0 |
| студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования; | процент | 0 |
| другие. | процент | 0 |
| *6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам* |  |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| программы повышения квалификации; | процент | 0 |
| программы профессиональной переподготовки. | процент | 0 |
| 6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| программы повышения квалификации; | процент | 0 |
| программы профессиональной переподготовки. | процент | 0 |
| 6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования: |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц. | процент | 0 |
| *6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ* |  |  |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: |  |  |
| доктора наук | процент | 0 |
| кандидата наук | процент | 0 |
| *6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ* |  |  |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. | процент | 0 |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: |  |  |
| всего; | единица | 0 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица | 0 |
| *6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* |  |  |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| организации дополнительного профессионального образования; | процент | 0 |
| профессиональные образовательные организации. | процент | 0 |
| *6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами* |  |  |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам | процент | 0 |
| *6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ* |  |  |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования | процент | 0 |
| *6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ* |  |  |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент | 0 |
| здания общежитий. | процент | 0 |
| *6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования* |  |  |
| 6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки. | процент | 0 |
| IV. Профессиональное обучение |  |  |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения |  |  |
| *7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения* |  |  |
| 7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент | 0 |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент | 0 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент | 0 |
| 7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |  |
| 18 - 64 лет; | процент | 0 |
| 18 - 34 лет; | процент | 0 |
| 35 - 64 лет. | процент | 0 |
| *7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения* |  |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |  |
| с применением электронного обучения; | процент | 0 |
| с применением дистанционных образовательных технологий. | процент | 0 |
| 7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент | 0 |
| программы переподготовки рабочих, служащих: |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент | 0 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент | 0 |
| 7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент | 0 |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент | 0 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент | 0 |
| *7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения* |  |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |  |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент | 0 |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент | 0 |
| 7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |  |
| преподаватели; | процент | 0 |
| мастера производственного обучения. | процент | 0 |
| *7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения* |  |  |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент | 0 |
| 7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |  |
| всего; | единица | 0 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица | 0 |
| *7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов* |  |  |
| 7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент | 0 |
| *7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность* |  |  |
| 7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент | 0 |
| *7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* |  |  |
| 7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации; | процент | 0 |
| организации дополнительного образования; | процент | 0 |
| организации дополнительного профессионального образования; | процент | 0 |
| иные организации. | процент | 0 |
| *7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения* |  |  |
| 7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент | 0 |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе |  |  |
| 7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент | 0 |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |  |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда |  |  |
| *8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности* |  |  |
| 8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| на базе предприятий/организаций реального сектора экономики. | процент | 0 |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |  |
| *10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования* |  |  |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | процент | 0 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент | 0 |
| *10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования* |  |  |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| организации дополнительного образования; | процент | 100 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент | 0 |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети «Интернет» информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| организации дополнительного образования; | процент | 100 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент | 0 |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |  |
| *11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция* |  |  |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 99,6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Глава администрации Олонецкого национального муниципального района | С.К. Прокопьев |

1. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан. [↑](#footnote-ref-1)