

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
АДМИНИСТРАЦИИ ОЛОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Олонецкий национальный муниципальный район входит в состав Республики Карелия Российской Федерации. Район расположен в южной части Республики Карелия на Олонецкой равнине. Площадь Олонецкого района составляет 3988 квадратных километра (2,21 % территории Республики Карелия), в т. ч. земли сельскохозяйственного назначения 296 кв. км. и сельхозугодия - 251 кв. км. По размерам своей административной территории Олонецкий национальный муниципальный район занимает 14 место среди муниципальных образований Республики Карелия. На севере и северо-западе район граничит с Пряжинским и Питкярантским районами Республики Карелия, на юге и юго-востоке — с Ленинградской областью. С юго-запада омывается Ладожским озером. В состав Олонецкого района входит 9 муниципальных образований: 1 городское (Олонецкое) и 8 сельских (Видлицкое, Ильинское, Коверское, Коткозерское, Куйтежское, Мегрегское, Михайловское, Туксинское) поселений, насчитывающих 63 населенных пункта.

Численность населения Олонецкого района (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года) составляет 23124 человека. Соотношение городского и сельского населения составило соответственно 39 % и 61 %.

Наблюдается стабилизация численности рожденных и незначительное уменьшение смертности. Рождаемость в Олонецком национальном муниципальном районе в 2018 году составила 9,2 человека на 1000 населения (в 2017 году – 10,7 человек, в 2016 году - 12 человек), смертность в 2018 году составила 18,7 человек на 1000 населения (в 2017 году – 18,9 человека, в 2016 году – 21 человек). Естественный прирост на протяжении трех лет остается отрицательным в 2018 году - 9,7 (в 2017 году - 8,2, в 2016 году – 9), происходит убыль населения.

Население Олонецкого национального муниципального района в 2018 году занято в следующих сферах деятельности: образование – 16,5 %, торговля, ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного назначения – 16,4 %, сельское хозяйство, охота – 16,4 %, здравоохранение и предоставление социальных услуг – 12,1 %, государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение – 8,6 %, обрабатывающие производства (производство пищевых продуктов, металлургическое производство, обработка древесины и производство изделий из дерева, текстильное и швейное производство) - 5,7 %, транспортировка и хранение – 4,6 %, обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 4,5 %, водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 4,4 %, предоставление прочих видов услуг – 3,4 %, деятельность домашних хозяйств как работодателей; недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления – 3,4 %, лесоводство и лесозаготовки – 3,3 %, деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 2,4 %, строительство – 1,9, деятельность гостиниц и предприятий общественного питания – 1,5 %, деятельность в области информации и связи – 1,4 %, рыболовство и рыбоводство – 1,3 %, деятельность

финансовая и страховая – 0,8 %, деятельность профессиональная, научная и техническая – 0,5 %, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги – 0,1 %.

По состоянию на 01.01.2019 уровень регистрируемой безработицы в целом по Олонецкому национальному муниципальному району снизился на 0,4 п.п. по сравнению с началом 2018 года и составил 3,2.

Контактная информация:

Администрация Олонецкого национального муниципального района:

Адрес: Республика Карелия, г. Олонец, ул. Свирских Дивизий, д.1

Телефон: 8(81436)41506

Электронная почта: administr@onego.ru

Отдел образования и социальной работы Управления социального развития:

Адрес: Республика Карелия, г. Олонец, ул. Свирских Дивизий, д.1

Телефон: 8(81436)42375

Электронная почта: olonupr@yandex.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2018 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Олонецком национальном муниципальном районе, определялись:

федеральными документами:

постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 года № 2074-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года»;

указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;

указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;

указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

указом Президента Российской Федерации от 24 мая 2013 года № 517 «О праздновании 100-летия образования Республики Карелия»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2012 года № 1142 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года №1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Стратегией социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 года № 2074-р;

Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р;

Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р;

планом основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2013 года № 2161-р;

Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р;

Концепцией развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 1430-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

планом мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р;

Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций от 28 мая 2014 года № 3241п-П8;

региональными документами:

постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 24 июня 2010 года № 1755-IV ЗС «О Стратегии социально-экономического развития Республики Карелия до 2020 года»;

постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 19 апреля 2018 года № 621-VI ЗС «О Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2022 года»;

постановлением Правительства Республики Карелия от 22 марта 2013 года № 104-П «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Карелия на 2013 год и на период до 2020 года»;

распоряжением Правительства Республики Карелия от 18 апреля 2013 года № 200р-П «Об утверждении Поэтапной программы («дорожной карты») по обеспечению доступности дошкольного образования на территории Республики Карелия на 2013-2018 годы»;

Инвестиционной стратегией Республики Карелия на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Главы Республики Карелия от 20 августа 2015 года № 290-р; планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 24 декабря 2015 года № 815-р-П;

перечнем мероприятий по содействию развитию конкуренции и по развитию конкурентной среды в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Главы Республики Карелия от 9 марта 2016 года № 71-р;

планом мероприятий («дорожной картой») по содействию развитию конкуренции в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Главы Республики Карелия от 9 марта 2016 года № 72-р;

государственной программой Республики Карелия «Содействие занятости населения в Республике Карелия», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 13 декабря 2013 года № 361-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие институтов гражданского общества и развитие местного самоуправления, защита прав и свобод человека и гражданина» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 19 декабря 2013 года № 365-П;

Перечнем органов исполнительной власти Республики Карелия и органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Карелия, ответственных за выполнение сетевого графика контроля за исполнением плана основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2013 года № 2161-р, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 15 апреля 2014 года № 199р-П;

государственной программой Республики Карелия «Совершенствование социальной защиты граждан», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 2 июня 2014 года № 169-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие образования» на 2014-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие транспортной системы» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 197-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие физической культуры, спорта и совершенствование молодежной политики», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 17 июля 2014 года № 228П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие системы защиты населения и территории от последствий чрезвычайных ситуаций, профилактика правонарушений», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 5 августа 2014 года № 240-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 30 августа 2014 года № 278-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 января 2015 года № 7П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 апреля 2015 года № 118-П;

государственной программой Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 июня 2016 года № 211-П.

распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы».

муниципальными документами:

постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района от 31.07.2014 года № 1124 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Олонецкого национального муниципального района на 2013-2018 годы;

постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района от 04.03.2015 года № 344 «Об утверждении муниципальной программы Олонецкого национального муниципального района «Профилактика правонарушений и преступлений в Олонецком национальном муниципальном районе на 2015 – 2019 годы»;

планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2016 год

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Олонецкого национального муниципального района в 2018 году.

Анализ проведен на основании данных федеральной отчетности по сфере образования, мониторинга показателей муниципального Плана мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, на основе показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащей самообследованию за 2018 год. При расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В 2018 году в 8 поселениях Олонецкого национального муниципального района 12 образовательных организаций реализовали основную общеобразовательную программу дошкольного образования (5 в городе, 7 на селе (в общеобразовательных организациях)).

По итогам 2018 года доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в Олонецком национальном муниципальном районе, составила на 1 января 2019 года 100 процентов (на 1 января 2018 года – 100 процентов, на 1 января 2017 года – 100%).

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил 91,2 % (в 2017 году 89,1%, 2016 году 87,5%). В 2014 году возвращено в систему дошкольного образования здание 1 детского сада на 6 новых групп, создано 140 дополнительных мест.

Места в дошкольных организациях предоставляются детям с 1 года до 7 лет в момент обращения родителей (законных представителей), за исключением п. Ильинский. В п. Ильинский необходимо строительство детского сада на 200 мест, имеется проектно-сметная документация для строительного объекта «Детский сад на 200 мест в п. Ильинский Олонецкого района Республики Карелия». Стоимость проекта (по ценам IV квартала 2015 года) составляет 124659380. рублей.

Наполняемость групп в 2018 году компенсирующей направленности составила 14 человек, групп общеразвивающей направленности – 18,2 человека, групп комбинированной направленности – 19,9.

Для поддержки родителей (одиноким родителем, одним из родителей детей-инвалидов, одним из многодетных родителей), среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума, установленную для трудоспособного населения на территории Республики Карелия имеющих детей от 1,5 до 3 лет и необеспеченных местом в дошкольной образовательной организации, предусмотрена выплата в размере 3700 рублей. Среднегодовое значение получателей за 2018 год составило 0 (в 2017 году – 0, в 2016 году – 0). За последние три года получателей выплаты для родителей, имеющих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, необеспеченных местом в дошкольной образовательной организации в районе нет.

В 2019 году работа по обеспечению доступности дошкольного образования будет продолжена.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного и круглосуточного пребывания, в общей численности воспитанников составил 0% (в 2017 году – 0%, 2016 году – 0%). В образовательных организациях Олонецкого национального муниципального района, расположенных в сельской местности осуществляется работа по предоставлению вариативных форм дошкольного образования – создание консультационных пунктов для обеспечения доступности получения дошкольного образования для детей.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности по итогам 2018 года:

- группы компенсирующей направленности – 1,1%;
- группы общеразвивающей направленности – 83,9%;
- группы комбинированной направленности – 15%.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10 человек (в 2017 году 9,9 человек, в 2016 году 10 человек). Увеличение значения показателя связано с проведением оптимизационных мероприятий в рамках Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы».

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям по итогам 2018 года: воспитатели – 78%; старшие воспитатели – 7,6%; музыкальные руководители – 8,3%; инструкторы по физической культуре – 3,8%; учителя-логопеды – 2,3%; учителя-дефектологи – 0%; педагоги-психологи – 0%; социальные педагоги – 0%; педагоги-организаторы – 0,0; педагоги дополнительного образования – 0%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило в 2018 году 96,8% (в 2017 году – 96,8, 2016 году – 91,8).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 15 квадратных метров (в 2017 году 11,4, в 2016 году – 11,1), что несколько больше, чем среднереспубликанский показатель.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 100% (в 2017 году 100%, в 2016 году 100%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 58% (в 2017 году 58%, в 2016 году 58%).

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 0% (в 2017 году 0%, в 2016 году 0%).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций 0,31 ед. (в 2017 году 0,31 ед., в 2016 году 0,48 ед.). Уменьшение числа компьютеров в дошкольных образовательных организациях обусловлено техническим износом, устаревшим компьютерным оборудованием.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 2,7 % (в 2017 году – 2%, в 2016 году – 2 %), детей-инвалидов – 1,6 % (в 2017 году – 1,7 %, в 2016 году – 1,8 %).

Структура численности по итогам 2018 года детей с ограниченными возможностями в группах компенсирующей направленности составила 0,2%, в том числе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0,2%, в группах комбинированной направленности – 0,9%; детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности – 0,8%, в том числе со сложным дефектом – 0,8%, в группах комбинированной направленности – 0,3%.

В образовательных организациях Олонецкого национального муниципального района созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. На территории района действует детский сад комбинированного вида с компенсирующей группой воспитанников.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил по итогам 2018 года – 89% % (в 2017 году – 77 %, в 2016 году – 76 %).

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций общеобразовательных организаций, имеющие группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составил 100% (в 2017 году – 100%, в 2016 году – 100%). Число дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющие группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по сравнению с 2017, 2016 годами не изменилось.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2018 году составил 145 тысяч рублей (в 2017 году – 104,2 тысячи рублей, в 2016 году – 109,5 тысяч рублей). Отмечается рост показателя по сравнению с 2017 годом на 40,8 тысяч рублей, с 2016 годом на 35,5 тысяч рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2017 и 2016 годами и составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций 0 % (в 2017 году – 0 %, в 2016 году – 0%).

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) в 2018 году составил 95,3% (в 2017 году - 97,8 %, в 2016 году – 95,4 %). Уменьшение охвата детей связано с изменением возрастной структуры детей в возрасте 7 - 18 лет: увеличение количества детей получающих среднее профессиональное образование.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим в федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 85,2 % (в 2017 году – 79 %, в 2016 году – 69 %).

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному составил по итогам 2018 года 41% (в 2017 году – 45 %, в 2016 году – 45 %).

Наполняемость классов по уровням общего образования по итогам 2018 года: начальное общее образование (1 - 4 классы) – 19,2 человек; основное общее образование (5 - 9 классы) – 18,3 человека; среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 17,4 человека.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации,

реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2018 года 100 %.

Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации составил 60%. Значение показателя объясняется наличием в сети общеобразовательных организаций Олонекского национального муниципального района 77,8 % организаций, расположенных в сельской местности.

Во всех образовательных организациях Олонекского национального муниципального района обеспечено прав обучающихся на получение бесплатного и доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций по очной форме обучения составил по итогам 2018 года 100 % (в 2017 году – 100, в 2016 году – 100).

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 0 % Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составил по итогам 2018 года 0%. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2018 года 0%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила в 2018 году 9,5 (в 2017 году – 9,7, в 2016 году – 9,5). Значение показателя объясняется наличием в сети общеобразовательных организаций Олонекского национального муниципального района 77,8 % организаций, расположенных в сельской местности.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2018 году составил 14 % (в 2017 году – 17 %, в 2016 году – 16,4 %).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации за 2018 год составило 91,5 % (в 2017 году – 97,5, в 2016 году – 90,5).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2018 года 56,4% (в 2017 году – 51,3%, в 2016 году – 49,6%).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего – 100%; из них в штате – 100%; педагогов-психологов: всего – 78%; из них в штате – 33%; учителей-логопедов: всего – 100%; из них в штате – 100%; учителей-дефектологов: всего – 0%; из них в штате – 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Учебная площадь общеобразовательных организаций Олонекского национального муниципального района в расчете на одного обучающегося по итогам 2018 года 17,4 квадратных метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций по итогам 2018 года 100%

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций – 22,9 ед. (в 2017 году – 20,1 ед., в 2016 году – 23,8 ед.), из них имеющих доступ к сети Интернет – 13,9 ед. (в 2017 году – 14,1 ед., в 2016 году – 13,7 ед.).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составил по итогам 2018 года 44%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех ступенях общего образования. Образовательные процессы выстроены с учетом заключений психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2018 года 30%.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах:

в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам всего – 6,7%, из них инвалидов, детей-инвалидов - 1,8%

в формате совместного обучения (инклюзии) всего – 93,3, из них инвалидов, детей-инвалидов – 11,9%

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил по итогам 2018 года 65,4%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил по итогам 2018 года 5%.

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: учителя-дефектологи – 100%; педагоги-психологи – 100%; учителя-логопеды – 100%; социальные педагоги - 100%; тьюторы – 0%.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога – 269 человек; учителя-логопеда – 24 человек; педагога-психолога – 45 человек; тьютора, ассистента (помощника) – 0 человек.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: для глухих – 0 %; для слабослышащих и позднооглохших - 0,7 %; для слепых - 0%; для слабовидящих - 0 %; с тяжелыми нарушениями речи - 6,3 %; с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0,4 %; с задержкой психического развития- 74,4%; с расстройствами аутистического спектра- 0,4 %; со сложными дефектами – 1,5%; других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 16,3%.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в 2018 году составил 98 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 56 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа общеобразовательных организаций – 100 % (в 2017 году – 100 %, в 2016 году - 100 %).

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2018 году составил 102 тысячи рублей, что на 18,8 тысяч рублей больше уровня 2017 года, на 21,5 тысяч рублей больше уровня 2016 года.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил в 2018 году – 0,1 %, что соответствует уровню 2017 года и 2016 года.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 78. Показатель выше республиканского и обусловлен нехваткой финансовых средств в местном бюджете на проведение ремонтов зданий общеобразовательных организаций.

Проведенный анализ технического состояния образовательных организаций Олонекского национального муниципального района показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных организаций путем проведения работ по текущему ремонту в зданиях организаций в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных.

На основании проведенного анализа формируются предложения для включения объектов ремонта в существующие и формируемые проекты и программы.

РАЗДЕЛ II. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные организации, подведомственные администрации Олонекского национального муниципального района, реализующие программы среднего профессионального образования, отсутствуют.

РАЗДЕЛ III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в 2018 году составила 81%. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: техническое – 1,4%; естественнонаучное – 0%; туристско-краеведческое – 6,7%; социально-педагогическое – 0%; в области искусств: по общеразвивающим программам – 64,7%; по предпрофессиональным программам – 0,7%; в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам – 26,5%; по предпрофессиональным программам – 0%. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по итогам 2018 года – 5,4% (в 2017 году – 2 %, в 2016 году - 3 %).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным организациям в 2018 году составил 0,1%, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья – 0,1%, детей-инвалидов – 0%

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации по итогам 2018 года составило 101,3 % (в 2017 году – 89,4, в 2016 году – 76,3).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: всего – 21%; внешние совместители – 1,6%. Большая часть педагогов образовательных организаций,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы, – тренеры-преподаватели, преподаватели, методисты.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 86,5%

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки составил в 2018 году – 30,7%.

РАЗДЕЛ IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения, подведомственных администрации Олонецкого национального муниципального района, отсутствуют.

РАЗДЕЛ V ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

СВЕДЕНИЯ О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ подлежат заполнению начиная с итогов за 2019 год.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

По итогам проведенного анализа в 2018 году в сфере образования Олонецкого национального муниципального района сохранялись следующие проблемы:

сохраняется потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в поселке Ильинский;

более половины зданий, в которых размещаются общеобразовательные организации, имеют уровень износа 50% и выше;

возрастные особенности педагогических кадров: высокий уровень руководителей и педагогических работников пенсионного возраста, низкий уровень квалификации педагогических кадров;

рост обучающихся, находящихся в социально сложных условиях, нуждающихся в целевой индивидуальной педагогической поддержке;

риски качественного перехода к новому федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в старшей школе в связи с отсутствием модели организации обучения в условиях Олонецкого национального муниципального района;

бюджетное финансирование отрасли «Образование» не соответствует заявленной потребности, в том числе для качественного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;

выраженное преобладание программ художественной и физкультурноспортивной направленности в дополнительном образовании и низкий охват детей старшей возрастной группы (14-17 лет) программами дополнительного образования, необходимо обеспечить расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности, создать условия, обеспечивающие их доступность.

В сфере общего образования предстоит сохранить доступность для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет услуг дошкольного образования. При реализации мероприятий по

повышению охвата услугами дошкольного образования для всех детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет приоритетными остаются меры, направленные на развитие вариативных форм организации содержания детей раннего возраста (до 3-х лет). В условиях внедрения ФГОС дошкольного образования, модернизации образовательных программ дошкольного образования, предстоит реализовать мероприятия по повышению квалификации и обновлению кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций, их руководителей, а также мероприятия по улучшению материально-технического оснащения организаций дошкольного образования. По итогам 2018 года во всех дошкольных образовательных организациях Олонекского национального муниципального района и общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе дошкольные группы, реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Ключевой задачей на 2019 год и последующие годы - реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В целях развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит реализовать комплекс мероприятий по внедрению ФГОС нового поколения во всех общеобразовательных организациях. При этом приоритетной задачей становится задача повышения качества условий организации образовательного процесса, определенных требованиями ФГОС и повышения качества образовательных результатов, в том числе и по итогам ГИА выпускников. При переходе на ФГОС в основной школе, создания условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, приоритетное внимание предстоит уделить задаче организации предпрофильного и профильного обучения. Приоритетные мероприятия в этом направлении, освоение и внедрение модели организации образовательного процесса, в том числе с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, повышение квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций.

В 2018 году система дополнительного образования детей представлена 2 образовательными организациями, в которых занимаются 1981 обучающийся. В ходе развития сферы дополнительного образования будут развиваться интегрированные модели общеобразовательных программ общего и дополнительного образования на базе организаций дошкольного и общего образования, что позволит увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей.

В целом анализ результатов функционирования системы образования Олонекского национального муниципального района в 2018 году позволяют сделать выводы о необходимости комплексного подхода к реализации приоритетных направлений всех уровней образования, с поэтапным достижением планируемых результатов (реализуемых муниципальных и региональной «дорожных карт», приоритетными проектами в сфере образования), позволяющих повысить качество разрабатываемых и реализуемых управленческих решений, повышающих эффективность функционирования систем образования от образовательной организации до муниципальной системы образования.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОЛОНЕЦКОМ
НАЦИОНАЛЬНОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ЗА 2018 ГОД**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	91,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	74,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99,8
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	47,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	82,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	14
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,2
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	19,9
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	15
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78
старшие воспитатели;	процент	7,6
музыкальные руководители;	процент	8,3
инструкторы по физической культуре;	процент	3,8
учителя-логопеды;	процент	2,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	96,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	15
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	58
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,31

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0,2
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0,2
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0,9
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0,8
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0,8
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	89
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	145
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
ведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	95,3

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	41
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	18,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	17,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	60
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,5

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	14
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	91,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	56,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	78
из них в штате;	процент	33
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	17,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	22,9
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	13,9

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	44
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	30
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	6,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	1,8
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	93,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	11,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	65,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	5
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	2,7
учителя-логопеда;	человек	2,4
педагога-психолога;	человек	45
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		

для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздногложших;	процент	0,7
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,4
с задержкой психического развития;	процент	74,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,4
со сложными дефектами;	процент	1,5
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	16,3
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	98
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	102
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,1
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	78
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

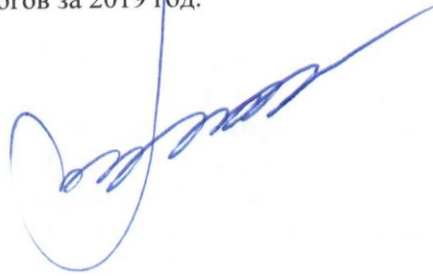
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	81
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	1,4
естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	6,7
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	64,7
по предпрофессиональным программам;	процент	0,7
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	26,5
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	5,4
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,3
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	21
внешние совместители.	процент	1,6

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	86,5
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	30,7
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

Глава администрации



С.К. Прокопьев