

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

АДМИНИСТРАЦИИ ОЛОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Олонецкий национальный муниципальный район входит в состав Республики Карелия Российской Федерации. Район расположен в южной части Республики Карелия на Олонецкой равнине. Площадь Олонецкого района составляет 3988 квадратных километра (2,21 % От 24.10.2023 г. № 9020/ОЛОНЕЦ-и 1. земли сельскохозяйственного назначения 296 кв. км. и сельхозугодия - 251 кв. км. по размерам своей административной территории Олонецкий национальный муниципальный район занимает 14 место среди муниципальных образований Республики Карелия. На севере и северо-западе район граничит с Пряжинским и Питкярантским районами Республики Карелия, на юге и юго-востоке — с Ленинградской областью. С юго-запада омывается Ладожским озером. В состав Олонецкого района входит 9 муниципальных образований: 1 городское (Олонецкое) и 8 сельских (Видлицкое, Ильинское, Коверское, Коткозерское, Куйтежское, Мегрегское, Михайловское, Туксинское) поселений, насчитывающих 65 населенных пунктов.

Численность населения Олонецкого национального муниципального района по данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Карелия (Карелиястат) на 01.01.2023 составляет 18662 человека, из них моложе трудоспособного возраста 4902 человека, в трудоспособном возрасте (мужчины возраст от 16-61 год, женщины 16-56 лет) 9272 чел., старше трудоспособного возраста 6080 человек. Причины снижения численности населения района: не высокий уровень рождаемости, превышение числа смертей над числом рождений.

Численность занятых у субъектов малого и среднего предпринимательства составляет 552 человека или 17,7 % от общего количества, занятых в экономике района. Среднесписочная численность занятых в экономике района составляет 3125 человек. Численность регистрируемой безработицы составляет 310 человек на 01.01.2023 г. Уровень безработицы увеличился с 3,5% на 01.01.2022 г. до 3,6% на 01.01.2023 г. На 01.01.2023 год при помощи службы занятости населения трудоустроены 448 ищущих работу граждан или 45,3% от обратившихся граждан (1076 чел.). Количество вакантных рабочих мест составило 128 вакансий. Общее число вакансий, заявленных работодателями, в отчетном периоде составило 1065 ед. Коэффициент напряженности на рынке труда (отношение числа количество незанятых граждан, ищущих работу к числу имеющихся вакансий) составил 2,6 чел./вакансию.

Среднесписочная численность работающего населения Олонецкого национального муниципального района распределена по следующим видам экономической деятельности: сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство, рыбоводство — 547 человек, обрабатывающие производства — 212 чел., торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов — 170 чел., деятельность гостиниц и предприятий общественного питания — 66 чел., деятельность финансовая и страховая — 15 чел,

деятельность по операциям с недвижимым имуществом – 10 чел., государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение – 406 чел., образование – 815 чел., деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 564 чел., деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 79 чел.

К сожалению, ежегодно наблюдается уменьшение численности населения. Так, за 2022 год число умерших составило 436 (в 2021 – 532) человек, родившихся в 2022 – 118 (в 2021 – 156). Таким образом, естественная убыль населения составила – 318 (в 2021 – 376) человек.

Число прибывших на территорию Олонецкого района за 2022 год составило 954 человека, число выбывших – 865, таким образом, миграционный прирост составил 89 человек. По состоянию на 18.01.2023 на миграционном учете состоит 68 иностранных граждан, проживает по разрешению на временное проживание и по виду на жительство – 34 иностранных гражданина.

Контактная информация:

Администрация Олонецкого национального муниципального района:

Адрес: 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Свирских Дивизий, д.1

Телефон: 8(81436) 41506

Электронная почта: administr@onego.ru

Отдел образования и социальной работы Управления социального развития:

Адрес: 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Свирских Дивизий, д.1

Телефон: 8(81436) 42375, 8-964-3178110

Электронная почта: olonupr@yandex.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2022 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Олонецком национальном муниципальном районе, определялись:

федеральными документами:

Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Указами Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;

Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года №637-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации";

Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2018 года N 472 "Об осуществлении мер по реализации государственной политики в сфере оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и признании утратившим силу некоторых актов Правительства Российской Федерации ";

Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций от 28 мая 2014 года № 3241п-П8;

региональными документами:

Постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 19 апреля 2018 года № 621-VI ЗС «О Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2022 года»;

Инвестиционной стратегией Республики Карелия на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Главы Республики Карелия от 20 августа 2015 года № 290-р;

Планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 24 декабря 2015 года № 815-р-П;

Перечнем мероприятий по содействию развитию конкуренции и по развитию конкурентной среды в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Главы Республики Карелия от 9 марта 2016 года № 71-р;

Государственной программой Республики Карелия «Содействие занятости населения в Республике Карелия», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 13 декабря 2013 года № 361-П;

Государственной программой Республики Карелия «Развитие институтов гражданского общества и развитие местного самоуправления, защита прав и свобод человека и гражданина», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 19 декабря 2013 года № 365-П;

Государственной программой Республики Карелия «Совершенствование социальной защиты граждан», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 2 июня 2014 года № 169-П;

Государственной программой Республики Карелия «Развитие образования» на 2014-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П;

Государственной программой Республики Карелия «Развитие транспортной системы» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 197-П;

Региональной программой «Развитие школьного спорта в Республике Карелия», утвержденное Распоряжением Правительства Республики Карелия от 26.10.2020 № 762р-П;

Государственной программой Республики Карелия «Развитие системы защиты населения и территории от последствий чрезвычайных ситуаций, профилактика правонарушений», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 5 августа 2014 года № 240-П;

Государственной программой Республики Карелия «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 30 августа 2014 года № 278-П;

Государственной программой Республики Карелия «Развитие агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 января 2015 года № 7-П;

Государственной программой Республики Карелия «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 апреля 2015 года № 118-П;

Государственной программой Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 июня 2016 года № 211-П.

муниципальными документами:

Постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района от 14.11.2018 года № 990-1 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие образования в Олонецком национальном муниципальном районе на 2019-2025 годы»;

Постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района от 09 марта 2021 года № 193 «Об утверждении муниципальной программы Олонецкого национального муниципального района «Профилактика правонарушений и преступлений в

Олонецком национальном муниципальном районе на 2020-2024 годы»;

Постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района от 27 августа 2020 года № 661 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на территории Олонецкого национального муниципального района на 2021-2030 годы»;

Постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района от 18 ноября 2019 года № 995 «Об утверждении муниципальной программы Сохранение и развитие сферы культуры в Олонецком национальном муниципальном районе на 2020-2024 годы»;

Стратегия социально-экономического развития Олонецкого национального муниципального района до 2030 года.

Данный анализ проведен на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на сайтах образовательных организаций, информации, опубликованной в средствах массовой информации.

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Олонецкого национального муниципального района в 2022 году, расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основными направлениями работы в области дошкольного образования являются:

- обеспечение доступности, повышение качества, эффективности муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Олонецкого национального муниципального района;
- реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, развитие воспитательного потенциала, развитие содержания этнокультурного образования, развитие талантов ребенка, направленных на раннюю профориентацию воспитанников;
- совершенствование условий для обучения детей с разными образовательными возможностями и потребностями;
- обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях;
- обеспечение детей в дошкольных образовательных учреждениях качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в дошкольных образовательных учреждениях.
- внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности. Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования, обеспечение информационной открытости.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В 2022 году на территории Олонекского национального муниципального района 10 учреждений, реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе 3 детских сада и 7 сельских общеобразовательных организаций, в состав которых входят дошкольные группы.

Численность населения, получающего дошкольное образование, в 2022 году составила 1078 человек (в 2021 году – 1224 человек, в 2020 году – 1221 человек). Это 61,4 % численности детского населения Олонекского национального муниципального района в возрасте от 0 до 7 лет включительно.

В сравнении за 3 года наблюдается снижение численности обучающихся в дошкольных учреждениях района. Одна из главных причин - снижение уровня рождаемости в Олонекском национальном муниципальном районе, следовательно, снижение численности детского населения, а также отсутствие потребности у родителей в дошкольных образовательных учреждениях в связи с введением дополнительных мер государственной поддержки семьям с детьми, также наблюдаются миграционные процессы (отток населения из района), как следствие, увеличивается число свободных мест в дошкольных образовательных организациях.

По итогам 2022 года доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в Олонекском национальном муниципальном районе, составила на 1 января 2022 года 100 процентов (на 1 января 2021 года – 100%, на 1 января 2020 года – 100 процентов). Очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, нет, место предоставляется в день обращения.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) в 2022 году составил: в возрасте от 2 месяцев до 7 лет 90 %, в 2021 году 90 %, 2020 году 91,4%.

Показатель не изменился по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Места в дошкольных организациях предоставляются детям с 1 года до 7 лет в момент обращения родителей (законных представителей), направить заявление о зачислении в дошкольную образовательную организацию возможно при личном обращении в отдел образования и социальной работы Управления социального развития администрации Олонекского национального муниципального района, через личный кабинет заявителя на портале Государственных услуг или обратившись в Многофункциональные центры обслуживания населения.

Наполняемость групп компенсирующей направленности в 2022 году составила 10 человек, по сравнению с предыдущим периодом уменьшилась на 2 человека (в 2021 году – 12 человек, в 2020 году – 12 челове), групп общеразвивающей направленности – 973 человека, по сравнению с предыдущим периодом уменьшилась на 35 человек, (в 2020 году - 1008 человек, в 2019 году 1066 человек), групп комбинированной направленности – 95 человек, по сравнению с предыдущим периодом уменьшилась на 9 человек (в 2021 году – 104 человека, в

2020 году – 143 человека). Снижение численности в группах также связано со снижением численности детского населения на территории Олонекского района на протяжении последних лет.

Дети в возрасте от 1,5 до 3 лет, необеспеченные местом в дошкольной образовательной организации, в Олонекском национальном муниципальном районе на протяжении последних 3-х лет отсутствуют.

В 2023 году работа по обеспечению доступности дошкольного образования будет продолжена. Ведётся мониторинг детей, посещающих дошкольные группы, возрастные группы в детских садах формируются в соответствии с оптимальным количеством обучающихся, с учётом сдерживания и недопущения социального взрыва населения, так как количество детей раннего возраста в районе продолжает уменьшаться.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного и круглосуточного пребывания, в общей численности воспитанников составил за 2022 год 0% (в 2021 году – 0%, 2020 году – 0%). В образовательных организациях Олонекского национального муниципального района, расположенных в сельской местности, осуществляется работа по предоставлению вариативных форм дошкольного образования – создание консультационных пунктов для обеспечения доступности получения дошкольного образования для детей.

Спрос на дошкольное образование, присмотр и уход за детьми полностью удовлетворяется муниципальными дошкольными учреждениями. Качество работы дошкольных учреждений также устраивает родителей воспитанников, поэтому в районе нет альтернативы муниципальным дошкольным учреждениям: частных или семейных детских садов.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности по итогам 2022 года:

- группы компенсирующей направленности – 0,9 % (в 2021 году – 1,1 %, в 2020 году – 1,0 %);
- группы общеразвивающей направленности – 90,1 % (в 2021 году – 89,7 %, в 2020 году – 94,3,9%);
- группы комбинированной направленности – 8,8 % (в 2021 году – 9,2 %, в 2020 году – 4,7%)

Большая часть детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения

занимаются в группах общеразвивающей направленности. Снизился показатель «группы компенсирующей направленности» по сравнению с предыдущим годом на 0,2 %. На территории района функционирует детский сад комбинированного вида, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями и возможностями организовано в интегрированных группах, где они дополнительно получают помощь узких специалистов.

Наблюдается незначительное увеличение показателя «группы общеразвивающей направленности» на 0,4 %, снижение показателя «группы комбинированной направленности» на 0,4 %, в сельских детских садах также функционируют разновозрастные объединенные группы, ввиду необходимости обеспечения оптимального количества обучающихся в группе, так как финансовое обеспечение осуществляется с учетом нормативных затрат на обучение на одного обучающегося в год.

Группы, функционирующие в режиме круглосуточного пребывания, отсутствуют.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Дошкольные образовательные организации Олонцкого национального муниципального района полностью укомплектованы квалифицированными кадрами, компетентными в различных областях от сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, включая обеспечение инклюзивных подходов в работе с дошкольниками, организации различных видов деятельности воспитанников и методического обеспечения образовательного процесса, осуществления взаимодействия с родителями, до реализации информационно - коммуникационных технологий. Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2022 году составляет 122 человека. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила в 2022 году 11,3 человека (в 2021 году 11,7 человека, в 2020 году 9,8 человек). Уменьшение значения показателя связано с проведением оптимизационных мероприятий, сокращением штата дошкольных образовательных организаций и уменьшением количества детского населения на территории Олонцкого национального муниципального района.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям по итогам 2022 года: воспитатели – 76,2 % (в 2021 году – 75,7%, в 2020 – 75,9 %); старшие воспитатели – 8,2 % (в 2021 году – 7,6%, в 2020 году – 7,5 %); музыкальные руководители – 8,2 % (в 2021 году – 9,1 %, в 2020 году – 9,0%); инструкторы по физической культуре – 4,9 % (в 2021 году – 5,3%, в 2020 году – 5,3%); учителя-логопеды – 2,5% (в 2021 – 2,3 %, в 2020 году – 2,3%); учителя - дефектологи – 0%; педагоги-психологи – 0%; социальные педагоги – 0%; педагоги - организаторы – 0%; педагоги дополнительного образования – 0%. В основном показатели остаются стабильными, наблюдается незначительное увеличение по должностям: воспитатель – на 0,5 %, старший воспитатель – на 0,6 %, снижение по должностям: музыкальные руководители на 0,9 %, инструкторы по физической культуре на 0,4 %, что связано с проведением оптимизационных мероприятий. Узкие специалисты в штатах дошкольных образовательных организаций

отсутствуют, это также связано с проведением оптимизационных мероприятий, с воспитанниками детских садов работают специалисты МОУ «Центр образования» по соглашениям о сетевом взаимодействии.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций Олонецкого национального муниципального района к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Карелия (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило в 2022 году 99,6 % (в 2021 году – 97,7 %, 2020 году – 95,4%). Целевые показатели по выплате заработной платы работникам дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" выполняются.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника, составила в 2022 году 18,22 квадратных метра (в 2021 году – 17,7 кв. метров, в 2020 году - 9,1 кв. метр, в 2019 году – 15,0 кв. метров). Показатель по количеству квадратных метров на одного воспитанника детского сада увеличился на 0,52 кв.м. в связи с тем, что количество детей, получающих дошкольное образование на территории Олонецкого национального муниципального района уменьшилось в сравнении с прошлыми периодами, введен в эксплуатацию детский сад в п. Ильинский и выведены из эксплуатации деревянные здания бывшего детского сада.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил в 2022 году 100% (в 2021 году 100%, в 2020 году 100%, в 2019 году 100%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил в 2022 году 57,14% (в 2021 году – 50%, в 2020 году 50 %, в 2019 году 50%). Изменения связаны с вводом в эксплуатацию нового детского сада в п. Ильинский.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2022 году составляет 0,5 ед. (в 2021 году 0,2 ед., в 2020 году 0,2 ед.). В группах для детей от 3 лет до 7 лет имеется техническое оборудование (компьютер, принтеры, проекторы) для занятий с детьми, показатель в сравнении с предыдущим годом увеличился на 0,3 единицы, так как в садиках проводится работа по техническому оснащению процессов внедрения образовательных программ в соответствие с ФГОС дошкольного образования, также в связи с уменьшением общего количества воспитанников в детских садах по сравнению с предыдущим годом.

В целом имеющаяся материально-техническая база дошкольных образовательных организаций Олонецкого национального муниципального района позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда создана во всех дошкольных учреждениях района: в группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели, игрового оборудования, оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики, организована предметно-пространственная среда на свежем воздухе.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – экономисты – центр образования

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2022 году составил – 3,4 % (в 2021 году – 2,1 %, в 2020 году – 3,2 %), детей-инвалидов в общей численности детей дошкольного возраста в 2022 году – 1,3 % (в 2021 году – 1,5 %, в 2020 году – 1,6 %).

Отмечается повышение показателя «удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» на 1,3 %, что связано с ранней диагностикой отклоняющегося развития, физического и психического здоровья детей, вариативности форм предоставления дошкольного образования.

В образовательных организациях Олонекского национального муниципального района созданы комфортные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. На территории района действует детский сад комбинированного вида.

Для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей с особыми потребностями педагогическими коллективами проводится работа по определению возможностей, условий и форм обучения и развития конкретного ребенка в соответствии с его образовательными потребностями. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью организовано с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической (ПМПК) комиссии.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Во всех дошкольных образовательных организациях проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у детей бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил по итогам 2022 года – 78,3 % (в 2021 году – 71,1 %, в 2020 году – 51,1 %).

Все воспитанники, посещающие в летний период дошкольные образовательные организации, охватываются летними оздоровительными мероприятиями, профилактическими мероприятиями, направленными на снижение заболеваемости. Показатель не составляет 100 %, так как часть обучающихся в летний период не посещают детский сад по инициативе родителей.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций общеобразовательных организаций, имеющие группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составил в 2022 году 0 % (в 2021 году –0%, в 2020 году – 0 %).

В 2022 году ликвидация и реорганизация дошкольных образовательных организаций в Олонецком национальном муниципальном районе не проводилась.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2020 и 2021 годами и составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2022 году составляет 53,3 % (в 2021 году – 53,3%, в 2020 году – 0 %, в 2019 году – 0%). В 2022 году на территории Олонецкого национального муниципального района ни одна дошкольная образовательная организация не находилась на капитальном ремонте.

Из 6 зданий городских детских садов требуется капитальный ремонт в 5-х зданиях, из 9 зданий сельских детских садов, требуется капитальный ремонт в помещениях дошкольных групп МКОУ «Рыпушкальская ООШ» и МКОУ «Мегрегская ООШ», здания в п. Верхнеолонецкий и п. Ковера, в которых располагаются дошкольные группы МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа» находятся в ветхом состоянии.

Для решения о необходимости проведения капитальных ремонтных работ требуется провести комплексную оценку состояния всех зданий дошкольного образования и прилегающих к ним территорий в Олонецком национальном муниципальном районе.

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Основными направлениями работы в области начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования являются:

- обеспечение доступности, повышение качества общего образования, организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, контроль освоения выпускниками общеобразовательных программ, повышение результативности государственной итоговой аттестации;
- обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в

муниципальных организациях общего образования, совершенствование условий реализации образовательного процесса для обучающихся с разными, в том числе особыми, образовательными возможностями и потребностями;

- создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся, создание условий для личностной и социальной самореализации, развитие воспитательного потенциала, развитие содержания этнокультурного образования, развитие профориентационной деятельности;

- реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях;

- обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях;

- внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;

- развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования, обеспечение информационной открытости.

Все дети, 2362 человека, Олонецкого национального муниципального района, подлежащие обучению, в соответствии с возрастными и медицинскими показаниями обучаются в образовательных организациях по программам начального, основного и среднего общего образования. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) в 2022 году составил 100%, как и в 2021 и 2020 годах.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составил 98,8% (в 2021 году – 96%, в 2020 году – 94,6%). Рост показателя свидетельствует об эффективном продолжении работы по внедрению федеральных государственных стандартов в общем образовании.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному составил по итогам 2022 году составил 43,3 %, из 189 выпускников 9-х классов продолжили обучение по программам среднего общего образования 82 человека (в 2021 году – 40,2 %, в 2020 году – 35 %).

Количество выпускников основной школы, продолживших обучение в 10 классе увеличилось на 3,1%, в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО реализуются учебные планы одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Наполняемость классов по уровням общего образования по итогам 2022 года:

начальное общее образование (1 - 4 классы) – 17,9 человек (в 2021 году – 18,3 человек, в 2020 году – 15 человек); основное общее образование (5 - 9 классы) – 17,6 человек (в 2021 году – 17,5 человек, в 2020 году – 17,8 человек); среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 16,9 человек (в 2021 году – 17,2 человек, в 2020 году – 15,5 человек). Наблюдается незначительное снижение показателя по начальному общему и среднему общему образованию.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации составляет 100 %. По сравнению с предыдущими годами показатель не изменился. Организация бесплатной перевозки обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между населенными пунктами, входящими в состав одного района, осуществляется руководителями образовательных организаций. Подвоз осуществляется собственными автобусами, имеющимися на балансе образовательных организаций, а также по договорам фрахтования транспортных средств. В 2022 году функционировало 28 школьных автобусных маршрутов. Все маршруты обследованы межведомственной комиссией на предмет их соответствия требованиям дорожной безопасности, во всех образовательных организациях разработаны и ежегодно обновляются паспорта дорожной безопасности, школьных маршрутов.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2022 составляет 100 %, в 2021 году 100 %, обучение во вторую смену в общеобразовательных организациях отсутствует.

В Олонецком национальном муниципальном районе отсутствуют обучающиеся, углубленно изучающие отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 100 %. Профильные классы созданы на базе МКОУ «Средняя школа № 1 г. Олонца» - 92 человека, МКОУ «Видлицкая СОШ» - 16 человек и МКОУ «Ильинская СОШ» - 30 человек в 2022/2023 учебном году.

Во всех образовательных организациях Олонецкого национального муниципального района обеспечено право обучающихся на получение бесплатного и доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году составила 0,42 %, что выше на 0,12 % по сравнению с показателем за 2021 год. Профилактическая работа, а также работа по охвату вышеуказанной категории обучающихся во внеурочное время кружковой работой и обучением по дополнительным общеобразовательным программам будет усилена. С

01.09.2022 г. в шести образовательных организациях района из девяти введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в должностные обязанности которого также входит организация деятельности, направленной на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составил 8,2 % (в 2021 году – 6,6 %, в 2020 году – 8,5 %). Показатель увеличился на 1,6%, образовательные организации испытывают «кадровый голод», имеющиеся вакансии закрываются руководителями образовательных организаций путём перераспределения (увеличения) учебной нагрузки между педагогами.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2022 году составил 11,9 % (в 2021 году – 14,4 %, в 2020 году – 15,4 %). Существует проблема возрастного состава работников образовательных организаций, с каждым годом острее встает проблема старения педагогических кадров, средний возраст педагогов приближается к пенсионному, также среди педагогических работников имеются работающие пенсионеры, низкий процент молодых специалистов. Кадровая проблема на сегодняшний день, по-прежнему, остается актуальной, имеется недостаток учителей ряда специальностей (учителя русского языка, учителя математики, английского языка). Одной из главных задач является привлечение молодых специалистов, проведение профориентационной работы с обучающимися на педагогические специальности, в том числе проведение работы по заключению целевых договоров. Существует необходимость развития мер финансовой поддержки для молодых педагогов, имеется потребность в приобретении жилья.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации за 2022 год составляет 89,6 % (в 2021 году – 90,9%, в 2020 году – 95,4%). Показатель в сравнении с аналогичным периодом прошлого года снизился на 1,9 %. Продолжает выполняться требование целевого значения показателя, установленного абзацем вторым подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района ежегодно увеличивается.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования составил по итогам 2022 года 56,9 % (в 2021 году – 61,5%, в 2020 году – 61,5%). По сравнению с предыдущим годом показатель снизился на 4,6 %, что можно объяснить наличием в районе сельских общеобразовательных учреждений, имеющих в составе дошкольные группы, в штате которых значительную часть составляет учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего – 88,8%; из них в штате – 88,8%; педагогов-психологов: всего – 77,8%; из них в штате – 44,4%; учителей-логопедов: всего – 77,8%; из них в штате – 77,8%; учителей-дефектологов: всего – 0%; из них в штате – 0%.

Обеспеченность специалистами, необходимыми для организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в школах района достаточно низкая. Для организации психолого-педагогической поддержки обучающихся организовано привлечение специалистов МОУ «Центр образования» по соглашениям о сетевом взаимодействии между образовательными организациями. Проблемы возникают в удалённых сельских школах, где обучающиеся нуждаются в педагогической коррекции.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Учебная площадь общеобразовательных организаций Олонекского национального муниципального района в расчете на одного обучающегося по итогам 2022 года составила 19,78 квадратных метра (в 2021 году 19,1 кв. метра, в 2020 году 18,4 квадратных метра). Площадь помещения увеличена по причине снижения численности обучающихся, связанной с демографической ситуацией в Олонекском районе.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций по итогам 2022 года составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций – 29,7 ед. (в 2021 году - 38,7 ед., в 2020 году – 33,4 ед.), из них имеющих доступ к сети Интернет – 19,5 ед. (в 2021 году – 18,5 ед., в 2020 году – 16,5 ед.). Показатель снизился на 9 единиц в сравнении с 2021 годом, так как образовательными организациями проведены процедуры списания устаревших компьютеров, с непригодным для современных стандартов программным обеспечением, морально устаревших, имеющих 100 % физический износ. Не смотря на то, что в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 100 % школ внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, образовательными организациями получено современное компьютерное оборудование, открыты центры образования «Точка роста» на базе 2-х образовательных организаций в 2022 году, для обеспечения деятельности которых школами также получено современной оборудование, в том числе ноутбуки, средств межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджету Олонекского национального муниципального района в целях обеспечения расходных обязательств не достаточно для приобретения основных средств и обновления компьютерной техники, необходимой для образовательного процесса.

100 % общеобразовательных организаций обеспечены высокоскоростным безопасным интернетом посредством единой сети передачи данных (ЕСПД). Использование информационно-коммуникационных технологий в учебных целях обеспечивается также наличием в школах кроме компьютеров интерактивных досок, проекторов и другой техники.

Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения на менее 100 Мб/с – для образовательных организациях, расположенных в городах, сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет - трафиком 100 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций по итогам 2022 года составил 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех ступенях общего образования. Образовательный процесс выстроен с учетом заключений психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования остался неизменным и составил по итогам 2022 года 30%.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах:

в Олонецком национальном муниципальном районе активно развиваются формы интегрированного и инклюзивного образования, создаются специальные условия получения образования в рамках освоения адаптированных основных общеобразовательных программ. 100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают образование в форме совместного обучения (инклюзии). Отдельных классов или отдельных образовательных организаций, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, в Олонецком районе не создано.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил по итогам 2022 года 100%;

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил по итогам 2022 года составляет 4%.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога – 0 человек; учителя-логопеда – 33,4 человек (в 2021 году – 34,4, 2020 году –

26,5); педагога-психолога – 77,9 человека (в 2021 году – 73,3, 2020 году – 46); тьютора – 38,9 человек, ассистента (помощника) – 0 человек.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Организация питания школьников является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования района. Созданы условия для организации горячего питания обучающихся в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в 2022 году составил 100 % (в 2021 году – 100 %, в 2020 – 100%). Показатель свидетельствует о стабильно организованной работе, проводимой общеобразовательными организациями с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам правильного питания.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 88 %. Показатель не изменился по сравнению с предыдущими периодами. Логопедические занятия ведутся преимущественно с учащимися начальной школы, имеющими различные нарушения речи: нарушение звукопроизношения, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, нарушение чтения и письма, предоставляются консультации родителям.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Образовательные организации, имеющие плавательные бассейны, в Олонецком национальном муниципальном районе отсутствуют.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа общеобразовательных организаций в 2022 г. – 0 % (в 2021 году – 0 %, в 2020 году - 0 %).

На территории Олонецкого района строительства новых зданий образовательных организаций не осуществлялось, капитальные ремонты в школах в 2022 году не проводились. В 2022 году ликвидация и реорганизация общеобразовательных организаций в Олонецком национальном муниципальном районе также не проводилась.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2022 году составил 134,87 тысяч рублей (в 2021 году – 118,98 тысяч рублей, в 2020 году – 146,04 тысяч рублей).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося увеличился, что связано с сокращением численности детей, увеличением фонда оплаты труда (рост целевых показателей по заработной плате педагогических работников) общеобразовательных учреждений за счет майских указов президента РФ.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил в 2022 году 0,09% (в 2021 году – 0,03 %, в 2020 году – 0,03%, в 2019 году – 0,05%). Показатель увеличился на 0,06%, значение отражает объем внебюджетных средств, поступивших в общеобразовательные организации.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %. Общеобразовательные организации Олонцкого национального муниципального района не имеют физической охраны, но во всех зданиях имеются штатные сторожа.

Всеми общеобразовательными организациями выполняются основные требования к антитеррористической защищенности объектов.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 33,3 %. В 2022 году имеется разработанная, проверенная и имеющая заключение государственной экспертизы проектно – сметная документация для проведения капитального ремонта 3-х зданий образовательных организаций (здания МКОУ «Туксинская ООШ» и зданий начальной и основной школа МКОУ «Средняя школа №1 г. Олонца»). Мероприятия по капитальному ремонту запланированы на 2023 год за счет федеральной программы модернизации школьных систем образования.

Проведенный анализ технического состояния образовательных организаций Олонцкого национального муниципального района показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных организаций путем проведения работ по текущему ремонту в зданиях организаций в соответствии с современными требованиями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных.

На основании проведенного анализа формируются предложения для включения объектов ремонта в существующие и формируемые проекты и программы.

Во всех образовательных организациях Олонцкого национального муниципального района обеспечено право обучающихся на получение бесплатного и доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

РАЗДЕЛ III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Основными направлениями работы в области дополнительного образования являются:

- доступность оказания качественных муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей, совершенствование условий организации образовательного процесса;
- увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей;
- мотивация обучающихся на достижение высоких результатов, участие в творческих конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных и талантливых детей, создание условий для самореализации, удовлетворения потребностей и развитие потенциалов;
- обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей;
- внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;
- развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей, обеспечение информационной открытости.

Система дополнительного образования района представлена 2 образовательными учреждениями, реализующими программы дополнительного образования.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам, в 2022 г составила 2156 человек, в 2021 году составляет 2070 человек, (в 2020 году - 1941 человек). Наблюдается увеличение количества обучающихся, на 86 человек по сравнению с предыдущим годом, на 215 человек по сравнению с 2020 годом. В целом это можно объяснить повышением вариативности дополнительного образования. Обеспечивается доступность дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся. Активно ведётся работа по максимальному охвату обучающихся дополнительным образованием, обеспечению равного доступа к дополнительным образовательным программам для различных категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 1% (в 2021 году- 2,2 %, в 2020 году – 2,1 %). По сравнению с показателями предыдущих лет наблюдается снижение в 2 раза, появилась невостребованность платных образовательных программ, ввиду перевода образовательных программ на персонифицированное финансирование, активного использования обучающимися и их родителями (законными представителями) единого портала «Навигатор дополнительного образования», главная цель работы которого помочь родителям выбрать направления развития

детей: секции, кружки и т.д.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в 2022 году всего: 61,6 %, внешние совместители – 20,9 % (в 2021 году всего – 20 %, внешние совместители – 36,4 %, в 2020 году всего – 19,3 %, внешние совместители – 24,6%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования Олонцкого национального муниципального района к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации в 2022 году составила 102,8 %, в 2021 году – 100 %, в 2020 году – 98,1%. Повышение размера заработной платы связано с реализацией мероприятий по исполнению Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в 2022 году – 79,2% (в 2021 году – 65,4%, в 2020 году – 63,6 %). Происходит увеличение численности педагогов дополнительного образования с педагогическим образованием.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки составил в 2022 году – 7,5% (в 2021 году – 16,4%, в 2020 году – 33,3%).

Таким образом, можно отметить следующие тенденции в развитии дополнительного образования детей, проявившиеся в 2022 году. Увеличилась численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, что отвечает современным тенденциям развития образования. Продолжается рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования детей.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь помещений образовательных организаций Олонцкого национального муниципального района, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в расчете на одного обучающегося по итогам 2022 года составила 2,66 квадратных метра (в 2021 году – 2,98, в 2020 году 2,68 квадратных метра), уменьшение показателя связано с увеличением количества обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод,

центральное отопление, канализацию), в общем числе образовательных организаций дополнительного образования по итогам 2022 года составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 2 ед., из них имеющих доступ к сети Интернет – 2 ед.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа образовательных организаций в 2022 году – 0 % (в 2021 году – 0 %, в 2020 году – 0 %).

На территории Олонецкого района строительства новых зданий организаций, дополнительного образования не осуществлялось, капитальные ремонты в 2022 году не проводились. В 2022 году ликвидация и реорганизация образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Олонецком национальном муниципальном районе не проводилась.

РАЗДЕЛ IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения, подведомственных администрации Олонецкого национального муниципального района, отсутствуют.

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Проведенный анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год в Олонецком национальном муниципальном районе позволяет сделать следующие выводы:

◆ происходит снижение численности детей, получающие дошкольное и общее образование, как следствие демографических изменений (снижение уровня рождаемости, повышение уровня смертности) и миграционных процессов (переселение из сельской местности в города);

◆ произошло увеличение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, ввиду повышения вариативности дополнительного образования, доступности различных дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся;

◆ существует проблема кадрового обеспечения образовательных организаций, более 50 % педагогических работников имеют предпенсионный либо пенсионный возраст, отмечается низкий уровень привлечения молодых педагогических работников в общеобразовательные организации. Требуется активизировать работу по внедрению дополнительных мер стимулирования для молодых педагогов, созданию комфортных условия для внедрения и использования новых технологий в образовательном процессе, проведению

профориентационной работы с обучающимися, развитию целевого обучения, активному участию в реализации программы «Земский учитель» на территории Олонецкого национального муниципального района;

♦ проведенный анализ состояния образовательных организаций района показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных организаций (развитие исключительно в рамках проектов «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа»), в том числе проведение работ по текущему и капитальному ремонту, в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных. Вместе с тем, следует отметить, что возросшие требования к состоянию комплексной безопасности, технической оснащенности зданий и сооружений общеобразовательных организаций, требуют межведомственного подхода к решению этих задач и программно-целевого метода их решения;

♦ бюджетное финансирование отрасли «Образование» не достаточно соответствует потребностям, созданию условий, обеспечивающих должный уровень безопасности участников образовательного процесса, модель подушевого финансирования не может обеспечить в соответствии с современными требованиями функционирование образовательных организаций. Более 95 % средств межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджету Олонецкого национального муниципального района в целях обеспечения расходных обязательств расходуется на выплату заработной платы;

♦ в условиях внедрения обновлённого ФГОС дошкольного образования, модернизации образовательных программ дошкольного образования, предстоит реализовать мероприятия по повышению квалификации и обновлению кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций, их руководителей, а также мероприятия по улучшению материально-технического оснащения организаций дошкольного образования.

♦ в условиях внедрения обновлённого ФГОС, в целях развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит реализовать комплекс мероприятий по обновлению содержания образовательных программ. При этом приоритетной задачей становится задача повышения качества условий организации образовательного процесса, определенных требованиями ФГОС и повышения качества образовательных результатов, в том числе и по итогам государственной итоговой аттестации.

♦ для преодоления кадрового дефицита в муниципалитете необходимо комплексное решение следующих задач: оказание адресной методологической помощи молодым и малоопытным педагогам в профессиональной адаптации, вовлечение в муниципальные педагогические сообщества, обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе оценки профессиональных затруднений педагогов, организация сетевого взаимодействия педагогов по совершенствованию профессиональной деятельности, построение индивидуальной траектории профессионального развития в рамках наставничества.

♦ продолжить работу по развития сферы дополнительного образования с целью увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей, усилить работу по выявлению и поддержке талантливых детей, качественной реализации государственной программы «Успех каждого ребенка».

В целом, анализ показателей показывает, что муниципальная система образования

развивается и совершенствуется, обеспечивает конституционные права граждан на образование, вариативность образовательных программ, возможность внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного, комфортного пребывания в образовательных организациях, по основным показателям наблюдается положительная динамика.

Глава Олонецкого национального
Муниципального района



В.Н. Мурый

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОЛОНЕЦКОМ
НАЦИОНАЛЬНОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ЗА 2022 ГОД**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		100
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	19,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	81,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		1078
группы компенсирующей направленности;	человек	4
группы общеразвивающей направленности;	человек	973
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	95
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	90,1
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	8,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		100
воспитатели;	процент	76,2
старшие воспитатели;	процент	8,2
музыкальные руководители;	процент	8,2
инструкторы по физической культуре;	процент	4,9
учителя-логопеды;	процент	2,5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	18,22
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	57,14

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	78,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	10
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	53,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	43,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	17,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	16,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,42

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	11,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	89,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	56,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	88,8
из них в штате;	процент	88,8
педагогов-психологов:		
всего;	процент	77,8
из них в штате;	процент	44,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	77,8
из них в штате.	процент	77,8
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

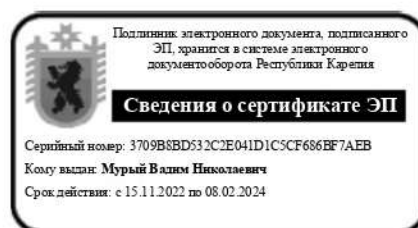
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	19,78
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	29,7
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	19,5
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	30
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	93,2
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	4
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	33,4
педагога-психолога;	человек	77,9
тьютора, ассистента (помощника).	человек	38,9

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	88
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	134,87
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,09
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, Находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	33,3
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	61,6%
внешние совместители.	процент	20,9 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		79,2
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		7,5
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,66
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	25
системы видеонаблюдения;	процент	0
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	единица	2

«Интернет».		
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	35,77
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	4
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	95,8
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	4,2
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

Глава Олонцкого национального
Муниципального района



В.Н. Мурый