

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

АДМИНИСТРАЦИИ ОЛОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Олонецкий национальный муниципальный район входит в состав Республики Карелия Российской Федерации. Район расположен в южной части Республики Карелия на Олонецкой равнине. Площадь Олонецкого района составляет 3988 квадратных километров (3 % территории Республики Карелия), в том числе земли сельскохозяйственного назначения 296 кв. км. и сельхозугодия - 251 кв. км. По размерам своей административной территории Олонецкий национальный муниципальный район занимает 14 место среди муниципальных образований Республики Карелия. На севере и северо-западе район граничит с Пряжинским и Питкярантским районами Республики Карелия, на юге и юго-востоке — с Ленинградской областью. С юго-запада омывается Ладожским озером. В состав Олонецкого района входит 9 муниципальных образований: 1 городское (Олонецкое) и 8 сельских (Видлицкое, Ильинское, Коверское, Коткозерское, Куйтежское, Мегрегское, Михайловское, Туксинское) поселений, насчитывающих 65 населенных пунктов.

Численность населения на 1 января 2025 года – 18278 (снизилась в сравнении с АППГ на 182 человека). Район считается центром национальной культуры Карелии и является уникальным местом компактного проживания карелов-ливвиков. Их численность составляет 52 %.

По данным Карелиястата среднемесячная заработная плата работников организаций на 01.10.2024 составила 60 101,9 рублей, что на 14,7 % выше по сравнению с аналогичным периодом 2023 года.

Согласно официальным статистическим данным, самая высокая среднемесячная заработная плата отмечается у сотрудников обрабатывающих производств – 74171,7 рублей, самый низкий уровень зарплат имеют работники в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 44156,7 рублей.

По данным Карелиястата просроченной задолженности по заработной плате по состоянию на 1 января 2024 года нет.

В 2024 году рынок труда Олонецкого района развивался с учетом социально-экономических, демографических факторов; действия основных регуляторов спроса и предложения рабочей силы. За год численность регистрируемой безработицы уменьшилась на 130 человек и составила 31 человек, уровень безработицы составил 0,38 %.

Численность граждан, обратившихся в кадровый центр Олонецкого района с целью поиска подходящей работы в 2024 году – 269 чел., за АППГ – 828 чел.

Официально признано безработными чел. 267, за АППГ – 618 чел. При содействии кадрового центра в Олонецком районе в 2024 году трудоустроено 204 чел. Удельный вес трудоустроенных граждан - 76 % (АППГ 48,9 %).

В 2024 году Кадровым центром Олонекского района предоставлена финансовая помощь при открытии собственного дела 27 безработным гражданам. Общая сумма финансовой поддержки на услуги по содействию самозанятости составила 4 млн. 450 тыс. руб.

В Олонекском районе функционируют следующие предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности: АО «Олонекский хлебозавод», АО «Олонекский молочный комбинат», ИП Симак И.А., СПСПК «АгроАльянс», ООО «Три тумана».

На территории района функционируют следующие аграрные объекты:

- 3 действующих сельскохозяйственных предприятия: - АО «Племенное хозяйство «Ильинское» (п. Ильинский); - АО «Племсовхоз «Мегрега» (д. Мегрега); - ООО «Совхоз «Аграрный» (д. Рыпушкалицы).

- 3 сельскохозяйственных потребительских кооператива: - Сельскохозяйственный потребительский снабженческо-сбытовой кооператив «Олонец – Агро»; - Сельскохозяйственный потребительский перерабатывающий сбытовой кооператив «АгроАльянс»; - Сельскохозяйственный потребительский снабженческо-сбытовой кооператив «Карельская Сотка».

- 41 индивидуальный предприниматель, занимающиеся растениеводством и животноводством.

- 7,31 тыс. личных подсобных хозяйств, согласно сельскохозяйственной микропереписи 2021 года.

Количество субъектов малого и среднего предпринимательства (далее - субъекты МСП), а также плательщиков налога на профессиональный налог (далее - самозанятых) в Олонекском национальном муниципальном районе на 31 декабря 2024 года составляет 2006 ед. По сравнению с аналогичным периодом 2024 года (1618 единиц) наблюдается рост на 385 единиц. Количество субъектов МСП составило 716 единиц (на 31.12.2023 – 760 ед.). На 01.01.2025 число самозанятых составило 1290 человек (на 1 января 2024 года – 858 человек). За отчетный период наблюдается рост на 50,3%, что свидетельствует о развитии предпринимательской активности.

К сожалению, ежегодно наблюдается уменьшение численности населения. За 2024 год естественная убыль населения составила 256 человек. Причины снижения численности населения района: не высокий уровень рождаемости, превышение числа смертей над числом рождений.

Контактная информация:

Администрация Олонекского национального муниципального района:

Адрес: 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Свирских Дивизий, д.1

Телефон: 8(81436) 41506

Электронная почта: administr@onego.ru

Отдел образования и социальной работы Управления социального развития:

Адрес: 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Свирских Дивизий, д.1

Телефон: 8(81436) 42375, 8-964-3178110

Электронная почта: olonupr@yandex.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2024 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Олонекском национальном муниципальном районе, определялись:

Федеральными документами:

Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286 (в редакции от 22.01.2024 г.);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287 (в редакции от 19.02.2024 г.);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 27.12.2023 г.);

Федеральным законом от 14.07.2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Концепцией развития математического образования в Российской Федерации,

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р;

Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года №637-р;

Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по её реализации»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2018 года N 472 «Об осуществлении мер по реализации государственной политики в сфере оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и признании утратившим силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством РФ 28 мая 2014 года №3241п-П8);

Региональными документами:

Инвестиционной стратегией Республики Карелия на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Главы Республики Карелия от 20 августа 2015 года №290-р (в редакции от 05.10.2023 г.);

Планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 24 декабря 2015 года №815-р-П (в редакции от 18.01.2024 г.);

Перечнем мероприятий по содействию развитию конкуренции по развитию конкурентной среды в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Главы Республики Карелия от 9 марта 2016 года №71-р;

Государственной программой Республики Карелия «Содействие занятости населения в Республике Карелия», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 13 декабря 2013 года №361-П (в редакции от 27.09.2017 г.);

Государственной программой Республики Карелия «Совершенствование социальной защиты граждан», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 2 июня 2014 года №169-П (в редакции от 17.10.2017 г.);

Государственной программой Республики Карелия «Развитие образования» на 2014-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года №196-П (в редакции от 22.11.2024 г.);

Государственной программой Республики Карелия «Развитие транспортной системы» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года №197-П (в редакции от 21.02.2018 г.);

Региональной программой «Развитие школьного спорта в Республике Карелия», утвержденное Распоряжением Правительства Республики Карелия от 26.10.2020 № 762р-П;

Государственной программой Республики Карелия «Развитие системы защиты населения и территории от последствий чрезвычайных ситуаций, профилактика правонарушений», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 5 августа 2014 года №240-П (в редакции от 21.12.2023 г.);

Государственной программой Республики Карелия «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 30 августа 2014 года №278-П (в редакции от 16.06.2024 г.);

Государственной программой Республики Карелия «Развитие агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 29 марта 2024 года №95-П;

Государственной программой Республики Карелия «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 апреля 2015 года №118-П (в редакции от 17.04.2024 г.);

Государственной программой Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 июня 2016 года №211-П (в редакции от 30.01.2024 г.).

Муниципальными документами:

Постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района от 14.05.2020 года № 402 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие образования в Олонецком национальном муниципальном районе на 2019-2025 годы» в новой редакции;

Постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района от 09 марта 2021 года № 193 «Об утверждении муниципальной программы Олонецкого национального муниципального района «Профилактика правонарушений и преступлений в Олонецком национальном муниципальном районе на 2020-2024 годы»;

Постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района от 29 декабря 2023 года № 1117 «Об утверждении муниципальной программы Олонецкого национального муниципального района «Профилактика правонарушений и преступлений в Олонецком национальном муниципальном районе на 2020-2024 годы» в новой редакции;

Постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района от 27 августа 2020 года № 661 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на территории Олонецкого национального муниципального района на 2021-2030 годы»;

Постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района от 18 ноября 2019 года № 995 «Об утверждении муниципальной программы Сохранение и развитие сферы культуры в Олонецком национальном муниципальном районе на 2020-2024 годы»;

Стратегия социально-экономического развития Олонецкого национального муниципального района до 2030 года.

Данный анализ проведен на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на сайтах образовательных организаций, информации, опубликованной в средствах массовой информации.

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Олонецкого национального муниципального района в 2024 году, расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основными направлениями работы в области дошкольного образования являются:

- обеспечение доступности, повышение качества, эффективности муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Олонецкого национального муниципального района;
- реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, развитие воспитательного потенциала, развитие содержания этнокультурного образования, развитие талантов ребенка, ранняя профориентация воспитанников;
- совершенствование условий для обучения детей с разными образовательными возможностями и потребностями;
- обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях;
- организация в дошкольных образовательных учреждениях качественного сбалансированного питания воспитанников;
- внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности. Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования, обеспечение информационной открытости.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В 2024 году на территории Олонецкого национального муниципального района 9 учреждений, реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе 2 детских сада в г. Олонце и 7 сельских общеобразовательных организаций, в состав которых входят дошкольные группы.

Численность населения, получающего дошкольное образование, в 2024 году составила 929 человек (в 2023 году – 996 человек, в 2022 году – 1078 человек). Это 86,2 % численности детского населения Олонецкого национального муниципального района в возрасте от 0 до 7 лет включительно, что на 4, 8 % выше, чем в аналогичный период прошлого года (далее – АППГ).

Однако с сравнении за 3 года наблюдается снижение численности воспитанников в дошкольных учреждениях района. Одна из главных причин - снижение уровня рождаемости в Олонецком национальном муниципальном районе, следовательно, снижение численности

детского населения, а также отсутствие потребности у родителей в дошкольных образовательных учреждениях в связи с введением дополнительных мер государственной поддержки семьям с детьми, также наблюдаются миграционные процессы (отток населения из района), как следствие, увеличивается число свободных мест в дошкольных образовательных организациях.

По итогам 2024 года доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в Олонецком национальном муниципальном районе, составила на 1 января 2024 года 100 процентов (на 1 января 2023 года – 100%, на 1 января 2022 года – 100 процентов). Очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, нет, место, как правило, предоставляется в день обращения, либо с даты, указанной родителем в заявлении по его желанию.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) в 2024 году составил: в возрасте от 2 месяцев до 7 лет 90 %, в 2023 году 90 %, 2022 году 90%.

Показатель не изменился по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Места в дошкольных организациях предоставляются детям с 1 года до 7 лет в момент обращения родителей (законных представителей), направить заявление о зачислении в дошкольную образовательную организацию возможно при личном обращении в отдел образования и социальной работы Управления социального развития администрации Олонецкого национального муниципального района, через личный кабинет заявителя на портале Государственных услуг или обратившись в Многофункциональные центры обслуживания населения.

Наполняемость групп компенсирующей направленности в 2024 году составила 10 человек, по сравнению с предыдущим периодом увеличилась на 3 человека (в 2023 году – 7 человек, в 2022 году – 10 человек), показатель увеличился ввиду увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья. Наполняемость групп общеразвивающей направленности – 828 человек, по сравнению с предыдущим периодом уменьшилась на 41 человек, (в 2023 году - 869 человек, в 2022 году 973 человек), что связано со снижением численности детского населения на территории Олонецкого района на протяжении последних 3-х лет. Наполняемость групп комбинированной направленности – 91 человек, по сравнению с предыдущим периодом уменьшилась на 29 человек (в 2023 году – 120 человек, в 2022 году – 95 человек), что также связано с уменьшением численности детского населения на территории района, а также с отчислением детей с ОВЗ из детского сада (24 человека) ввиду поступления их в 1 класс с 01.09.2024 г., что соответственно привело к уменьшению групп комбинированной направленности.

Дети в возрасте от 1,5 до 3 лет, необеспеченные местом в дошкольной образовательной организации, в Олонецком национальном муниципальном районе на протяжении последних 3-х лет отсутствуют.

В 2025 году работа по обеспечению доступности дошкольного образования будет продолжена. Ведётся мониторинг детей, посещающих дошкольные группы, возрастные

группы в детских садах формируются в соответствии с оптимальным количеством обучающихся, с учётом эффективного использования бюджетных средств, а также с учётом сдерживания и недопущения социального взрыва населения, так как количество детей раннего возраста в районе, к сожалению, продолжает уменьшаться.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного и круглосуточного пребывания, в общей численности воспитанников составил за 2024 год 0% (в 2023 году – 0%, 2022 году – 0%). В образовательных организациях Олонекского национального муниципального района, расположенных в сельской местности, осуществляется работа по предоставлению вариативных форм дошкольного образования, потребность в круглосуточном пребывании воспитанников в детском саду у населения отсутствует.

Спрос на дошкольное образование, присмотр и уход за детьми полностью удовлетворяется муниципальными дошкольными учреждениями. Качество работы дошкольных учреждений также устраивает родителей воспитанников, поэтому в районе нет альтернативы муниципальным дошкольным учреждениям: частных или семейных детских садов.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности по итогам 2024 года:

- группы компенсирующей направленности – 1,1 % (в 2023 году – 0,7 %, в 2022 году – 0,9 %);
- группы общеразвивающей направленности – 89,1 % (в 2023 году – 89,3 %, в 2022 году – 90,1%);
- группы комбинированной направленности – 9,8 % (в 2023 году – 10 %, в 2022 году – 8,8%)

Большая часть детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения занимаются в группах общеразвивающей направленности. Увеличился показатель «группы компенсирующей направленности» по сравнению с предыдущим годом на 0,3 % ввиду того, что в детский сад «Радуга» поступили ещё 3 ребёнка, которым по состоянию здоровья требуется организация образовательного процесса по адаптивной образовательной программе. На территории района функционирует детский сад комбинированного вида, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями и возможностями организовано в интегрированных группах, где они

дополнительно получают помощь узких специалистов.

Наблюдается незначительное уменьшение показателя «группы общеразвивающей направленности» на 0,2 %, что связано, в первую очередь с уменьшением численности детского населения на территории района, в дошкольных группах при сельских школах также функционируют разновозрастные объединенные группы, ввиду необходимости обеспечения оптимального количества обучающихся в группе, так как финансовое обеспечение осуществляется с учетом нормативных затрат на обучение на одного обучающегося в год.

Также, незначительно, на 0,2 % уменьшился показатель по группам комбинированной направленности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, психофизическими особенностями, созданы необходимые условия обучения с учётом индивидуальных особенностей и требований законодательства, посещая группы комбинированной направленности такие дети ощущают себя частью гражданского общества, не ограничены в общении и взаимодействии с другими ребятами.

Группы, функционирующие в режиме круглосуточного пребывания, отсутствуют.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Дошкольные образовательные организации Олонцкого национального муниципального района полностью укомплектованы квалифицированными кадрами, компетентными в различных областях от сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, включая обеспечение инклюзивных подходов в работе с дошкольниками, организации различных видов деятельности воспитанников и методического обеспечения образовательного процесса, осуществления взаимодействия с родителями, до реализации информационно - коммуникационных технологий.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2024 году составляет 104 человека (в 2023 году составляла 114 человек). Численность уменьшилась в связи с тем, что уменьшилось число воспитанников, из городских детских садов выпустились 6 подготовительных групп, а в новом учебном году набрались только 4 группы раннего возраста, ввиду чего, также с целью эффективного использования бюджетных средств, руководителями образовательных организаций были приняты решения о проведении оптимизационных мероприятий по сокращению численности штата работников.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила в 2024 году 8,9 человека (в 2023 году 8,7 человека, в 2022 году 11,3 человек). Изменение значения показателя также связано с проведением оптимизационных мероприятий.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям по итогам 2024 года: воспитатели – 76 % (в 2023 году – 73,7%, в 2022 – 76,2 %); старшие воспитатели – 7,7 % (в 2023 году – 7,9 %, в 2022 году - 8,2 %); музыкальные руководители – 9,6 % (в 2023 году – 10,5 %, в 2022 году – 8,2%); инструкторы по физической культуре – 4,8 % (в 2023 году - 5,3%, в 2022 году – 4,9%); учителя-логопеды – 1,9% (в 2023 – 2,6 %, в 2022 году -2,5 %); учителя - дефектологи – 0%;

педагоги-психологи – 0%; социальные педагоги – 0%; педагоги - организаторы – 0%; педагоги дополнительного образования – 0%. В основном показатели остаются стабильными, наблюдается увеличение по должностям: воспитатель – на 2,3 %, уменьшение по должностям старший воспитатель – на 0,2 %, музыкальные руководители на 0,9 %, инструкторы по физической культуре на 0,5 %, что также связано с проводимыми оптимизационными мероприятиями в образовательных организациях, перераспределением нагрузки между педагогическими работниками. Узкие специалисты в штатных расписаниях дошкольных образовательных организаций отсутствуют, с воспитанниками детских садов работают профильные специалисты (педагоги-психологи, логопеды, дефектолог, социальные педагоги) МОУ «Центр образования» по соглашениям о сетевом взаимодействии.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций Олонецкого национального муниципального района к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Карелия (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило в 2024 году 103,6 % (согласно показателей по Республике Карелия по итогам 1 квартала 2024 года, т.к. иные статистические данные за 2024 г. на сегодняшний день отсутствуют), в 2023 году – 96,6 %, 2022 году – 99,6%. Целевые показатели по выплате заработной платы работникам дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" выполняются.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника, составила в 2024 году 26,51 квадратных метра (в 2023 году – 19,4 кв. метра, в 2022 году – 18,22 кв. метров). Показатель по количеству квадратных метров на одного воспитанника детского сада увеличился на 7,11 кв.м. в связи с тем, что количество детей, получающих дошкольное образование на территории Олонецкого национального муниципального района уменьшилось в сравнении с прошлыми периодами.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) в общем числе дошкольных образовательных организаций, не изменился и составил в 2024 году 100% (в 2023 году 100%, в 2022 году 100%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил в 2024 году 57,14 % (в 2023 году 57,14%, в 2022 году – 57,14%). Показатель не изменился, т.к. в 2024 году мероприятий по перепрофилированию помещений под спортивные залы, строительства новых зданий детских садов, реконструкций старых зданий и т.д. не проводилось. Физкультурные занятия проводятся в 100 % образовательных организаций, для занятий приспособлены музыкальные залы.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2024 году составляет 1,56 ед. (в 2023 году 0,52 ед., в 2022 году 0,5 ед.). В группах имеется техническое оборудование (компьютер, принтеры, проекторы) для занятий с детьми, показатель в сравнении с

предыдущим годом увеличился на 1,04 единицы, так как численность детей, посещающих дошкольные учреждения района уменьшилась на 67 человек. В садиках ведётся работа по техническому оснащению процессов внедрения образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В целом имеющаяся материально-техническая база дошкольных образовательных организаций Олонцкого национального муниципального района позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда создана во всех дошкольных учреждениях района: в группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели, игрового оборудования, оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики, организована предметно-пространственная среда на свежем воздухе.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2024 году составил – 5,2 % (в 2023 году – 4,8 %, в 2022 году – 3,4 %), детей-инвалидов в общей численности детей дошкольного возраста в 2024 году – 1,9 % (в 2023 году – 1,3 %, в 2022 году – 1,3 %).

Отмечается повышение показателей «удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» на 0,4 %, «детей инвалидов» на 0,6 %, что связано с ранней диагностикой отклоняющегося развития, физического и психического здоровья детей, вариативности форм предоставления дошкольного образования.

В образовательных организациях Олонцкого национального муниципального района созданы комфортные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. На территории района действует детский сад комбинированного вида.

Для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей с особыми потребностями педагогическими коллективами проводится работа по определению возможностей, условий и форм обучения и развития конкретного ребенка в соответствии с его образовательными потребностями. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью организовано с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической (ПМПК) комиссии.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Во всех дошкольных образовательных организациях проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у детей бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры,

потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил по итогам 2024 года составляет 84,2 % (в 2023 году – 82,3 %, в 2022 году – 78,3).

Все воспитанники, посещающие в летний период дошкольные образовательные организации, охватываются летними оздоровительными мероприятиями, профилактическими мероприятиями, направленными на снижение заболеваемости. Наблюдается повышение показателя в сравнении с аналогичным показателем прошлого года на 1,9%. Показатель не составляет 100 %, так как часть обучающихся в летний период не посещают детский сад по инициативе родителей.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций общеобразовательных организаций, имеющие группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составил в 2024 году 0 % (в 2023 году – 0%, в 2022 году – 0 %).

В 2024 году реорганизация, ликвидация дошкольных образовательных организаций в Олонцеком национальном муниципальном районе не проводилась. Новых зданий не строилось.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2023 и 2024 годами и составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2024 году составляет 53,3 % (в 2023 году 53,3 %, в 2022 году – 53,3%). В 2024 году на территории Олонцкого национального муниципального района ни одна дошкольная образовательная организация не находилась на капитальном ремонте. Разработана проектно – сметная документация на ремонт 2-х зданий МДОУ детский сад «Радуга», расположенных по адресам г. Олонец, ул. Ленина, д.5 и г. Олонец, ул. Школьная, д. 23.

Из 6 зданий городских детских садов требуется капитальный ремонт в 5ти зданиях, из 8 зданий сельских детских садов (не учитывая дошкольные группы МКОУ «Михайловская ООШ», так как они располагаются в здании школы), требуется капитальный ремонт в помещениях дошкольных групп МКОУ «Рыпушкальская ООШ» и МКОУ «Мегрегская ООШ», здания в п. Верхнеолоцкий и п. Ковера, в которых располагаются дошкольные группы МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа» находятся в ветхом состоянии, списочная численность воспитанников, посещающих дошкольные группы в п.

Ковера и п. Верхнеолонецкий составляет 4 человека в каждом здании, согласно данным ГИС «Электронное образование» дети, состоящие в очереди на предоставление места в детском саду в 2024 году в данных населённых пунктах отсутствуют. Вероятнее всего, в перспективе образовательный процесс в вышеуказанных зданиях организовываться не будет.

Для решения о необходимости проведения капитальных ремонтных работ требуется провести комплексную оценку состояния всех зданий дошкольного образования и прилегающих к ним территорий в Олонецком национальном муниципальном районе.

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Основными направлениями работы в области начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования являются:

- обеспечение доступности, повышение качества общего образования, организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, контроль освоения выпускниками общеобразовательных программ, повышение результативности государственной итоговой аттестации;

- обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования, совершенствование условий реализации образовательного процесса для обучающихся с разными, в том числе особыми, образовательными возможностями и потребностями;

- организация воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка в учебной и внеурочной деятельности, воспитание гражданственности, стимулирование социальной активности, профессиональная ориентация. Развитие воспитательной системы в образовательных организациях по направлениям: гражданско-правовое, нравственно – эстетическое, патриотическое, экологическое, физкультурно – оздоровительное;

- создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся, создание условий для личностной и социальной самореализации, развитие воспитательного потенциала, развитие содержания этнокультурного образования, развитие профориентационной деятельности;

- реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях;

- обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях;

- внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;

- развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования, обеспечение информационной открытости.

Все дети, 2323 человека, Олонцкого национального муниципального района, подлежащие обучению, в соответствии с возрастными и медицинскими показаниями обучаются в образовательных организациях по программам начального, основного и среднего общего образования. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) в 2024 году составил 100%, как и в 2023 и 2022 годах.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году составил 99,6% (в 2023 году – 99,2%, в 2022 году – 98,8%). Рост показателя свидетельствует об эффективном продолжении работы по внедрению федеральных государственных стандартов в общем образовании.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному составил по итогам 2024 года составил 19,5 % из 256 выпускников 9-х классов продолжили обучение по программам среднего общего образования всего 50 человек (в 2023 году – 30,1%, в 2022 году 43,3 %).

Количество выпускников основной школы, продолживших обучение в 10 классе снизилось на 14,6 %, что можно объяснить наличием разнообразных предложений среди профессиональных образовательных организаций, профессии которых востребованы на рынке, вероятностью, по мнению абитуриентов, в большей степени попасть на бюджет в СПО, нежели в ВУЗе, неуверенностью выпускников в своих силах сдать ЕГЭ на хороший балл, желанием обучающихся быстрее своих сверстников получить специальность и трудоустроиться.

В образовательных организациях Олонцкого района в соответствии с требованиями ФГОС СОО реализуются учебные планы одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический (физика и информатика), универсальный).

Средняя наполняемость классов по уровням общего образования по итогам 2024 года: начальное общее образование (1 - 4 классы) – 18,7 человек (в 2023 году – 18,2 человек, в 2022 году – 17,9 человек); основное общее образование (5 -9 классы) – 18,1 человек (в 2023 году – 18,1 человек, в 2022 году – 17,6 человек); среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 14,9 человек (в 2023 году – 18,7 человек, в 2022 году – 16,9 человек). Наблюдается снижение показателя по среднему общему образованию.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации составляет 100 %. По сравнению с предыдущими годами показатель не изменился. Организация бесплатной перевозки обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между населенными пунктами, входящими в состав одного района, осуществляется руководителями образовательных организаций. Подвоз осуществляется собственными автобусами, имеющимися на балансе образовательных

организаций, а также по договорам фрахтования транспортных средств. В 2024 году функционировало 23 школьных автобусных маршрута. Все маршруты обследованы межведомственной комиссией на предмет их соответствия требованиям дорожной безопасности, во всех образовательных организациях разработаны и ежегодно обновляются паспорта дорожной безопасности, школьных маршрутов.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2024 составляет 87 %, 2023 году 74,6 %.

Удельный вес численности обучающихся во вторую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2024 составляет 13 %, в 2023 году составил 25,4%, в 2022 году обучение во вторую смену в общеобразовательных организациях не осуществлялось. В 2024 году обучение в две смены было организовано для обучающихся начальной школы в здании основной школы МКОУ «Средняя школа №1 г. Олонца» на время завершения капитального ремонта здания начальной школы, образовательный процесс в здании начальной школы после завершения капитального ремонта начался с 01.09.2024 г..

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 100 %. Профильные классы созданы на базе МКОУ «Средняя школа № 1 г. Олонца» - 70 человек, МКОУ «Видлицкая СОШ» - 20 человек и МКОУ «Ильинская СОШ» - 20 человек в 2024/2025 учебном году.

Во всех образовательных организациях Олонцкого национального муниципального района обеспечено право обучающихся на получение бесплатного и доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году составила 0,31 % (в 2023 году 0,55%, в 2022 году 0,42 %), что ниже на 0,24 % по сравнению с показателем за 2023 год. Профилактическая работа, а также работа по охвату вышеуказанной категории обучающихся во внеурочное время кружковой работой и обучением по дополнительным общеобразовательным программам ведётся, будет продолжена в 2025 году. В 2024 году в 6 образовательных организациях района из 9 (67 %) работают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в должностные обязанности которых также входит организация деятельности, направленной на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства. Также, активно ведётся работа по вовлечению обучающихся, в том числе состоящих на различных видах профилактического учёта, в

деятельность Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых». Секретарём комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также представителями учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений (преступлений) несовершеннолетних систематически проводятся профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями, состоящими на профилактическом учёте, в том числе с участием сотрудников правоохранительных органов.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2024 году составила 8,4 человека (в 2023 году – 9,9 человек, в 2022 году – 8,2 человека). Показатель уменьшился на 1,5%, это произошло в связи с уменьшением численности обучающихся школ в сравнении с предыдущим учебным годом, также в 2024 году в МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.» трудоустроился молодой педагог, обучавшийся в ВУЗе по договору о целевом обучении (в 2023 году в общеобразовательные организации района пришли на работу 2 молодых специалиста).

Образовательные организации продолжают испытывать «кадровый голод», имеющиеся вакансии закрываются руководителями образовательных организаций путём перераспределения (увеличения) учебной нагрузки между педагогами.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2024 году составил 12,4 % (в 2023 году – 12,9 %, в 2022 году – 11,9 %). Показатель в сравнении в предыдущим годом уменьшился на 0,5 %. Существует проблема возрастного состава работников образовательных организаций, с каждым годом острее встает проблема старения педагогических кадров, средний возраст педагогов приближается к пенсионному, также среди педагогических работников имеются работающие пенсионеры, низкий процент молодых специалистов. Кадровая проблема на сегодняшний день, по-прежнему, остается актуальной, имеется недостаток учителей ряда специальностей (учителя русского языка, учителя математики, английского языка, информатики). Одной из главных задач является привлечение молодых специалистов, проведение профориентационной работы с обучающимися на педагогические специальности, в том числе проведение работы по заключению целевых договоров. Существует необходимость развития мер финансовой поддержки для молодых педагогов, имеется потребность в приобретении жилья.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации за 2024 год составляет 90,8 % (в 2023 году – 90,9%, в 2022 году – 89,6%). Показатель в сравнении с аналогичным периодом прошлого года практически остался на прежнем уровне (минус 0,1%) (соотношение за 2024 год рассчитано по показателям Республики Карелия по итогам 1 квартала 2024 года, т.к. иные статистические данные на сегодняшний день отсутствуют). Продолжает выполняться требование целевого значения показателя, установленного абзацем вторым подпункта «а» пункта 1 Указа Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района ежегодно увеличивается.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2024 года 58,8 % (в 2023 году – 65,4%, в 2022 году – 56,9%). Показатель снизился на 6,6 %, так как не учитываются внешние совместители, то есть педагоги, работающие, например, в двух школах, которых директора вынуждены привлекать на работу по совместительству из-за имеющихся незакрытых вакансий («кадрового голода»).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего – 88,8%; из них в штате – 88,8%; педагогов-психологов: всего – 77,7%; из них в штате – 44,4%; учителей-логопедов: всего – 33,4%; из них в штате – 33,4%; учителей-дефектологов: всего – 0%; из них в штате – 0%. Показатели не изменились в сравнении с предыдущим годом, так как кадровый состав вышеуказанных специалистов не изменился (никто не уволился, но и никто не трудоустроился на вышеуказанные должности).

Обеспеченность специалистами, необходимыми для организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в школах района достаточно низкая. Для организации психолого-педагогической поддержки обучающихся организовано привлечение специалистов МОУ «Центр образования» по соглашениям о сетевом взаимодействии между образовательными организациями. Проблемы возникают в удалённых сельских школах, где обучающиеся нуждаются в педагогической коррекции.

Материально - техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Учебная площадь общеобразовательных организаций Олонцкого национального муниципального района в расчете на одного обучающегося по итогам 2024 года составила 20,06 квадратных метра (в 2023 году 19,88 кв. метра, в 2022 году 19,78 кв. метра). Площадь помещения в расчёте на одного обучающегося увеличилась незначительно на 0,18 кв. метра, так как численность обучающихся общеобразовательных организаций уменьшилась на 26 человек (2023 год 2349 обучающихся, 2024 год 2323 обучающихся), площадь образовательных организаций, используемая в образовательном процессе не изменилась.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций по итогам 2024 года составляет также, как и в 2023 году - 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году – 36,7 ед. (в 2023 году - 32,6 ед., в 2022 году – 29,7 ед.), из них имеющих доступ к сети Интернет – 24,2 ед. (в 2023 году – 21,5 ед., в 2022 году – 19,5 ед.). Показатель повысился на 2,7 ед. в сравнении с 2023 годом. Это связано с уменьшением количества обучающихся в 2024-2025 учебном году, также в

течение 2024 года образовательными организациями приобретены 24 персональных компьютера.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 100 % школ внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, образовательными организациями используется современное компьютерное оборудование. Однако, в образовательных организациях до сих пор имеются устаревшие компьютеры, с непригодным для современных стандартов программным обеспечением, морально устаревшие, имеющие 100 % физический износ, которые невозможно использовать в образовательном процессе и которые подлежат списанию. К сожалению, средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, предоставляемых бюджету Олонекского национального муниципального района не достаточно для приобретения основных средств и обновления компьютерной техники, необходимой для образовательного процесса.

100 % общеобразовательных организаций обеспечены высокоскоростным безопасным интернетом посредством единой сети передачи данных (ЕСПД). Использование информационно-коммуникационных технологий в учебных целях обеспечивается также наличием в школах кроме компьютеров интерактивных досок, проекторов и другой техники.

Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения на менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, не менее 50 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, составляет, как и в 2023 году 100 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех ступенях общего образования. Образовательный процесс выстроен с учетом заключений психолога – медико - педагогической комиссии (ПМПК) в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования остался неизменным и составил по итогам 2024 года 60%, как и в 2023 году.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах:

в Олонекском национальном муниципальном районе активно развиваются формы интегрированного и инклюзивного образования, создаются специальные условия получения образования в рамках освоения адаптированных основных общеобразовательных программ. 100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают образование в форме совместного обучения (инклюзии). Отдельных классов или отдельных образовательных организаций, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, в Олонекском районе не создано.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил по итогам 2023 года 100%;

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил по итогам 2024 года составляет 3,8%.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя - дефектолога – 0 человек; учителя-логопеда – 34,4 человек (в 2023 году – 33,4, 2022 году – 34,4); педагога-психолога – 86,1 человека (в 2023 году – 77,7, 2022 году – 77,8); тьютора – 25,8 человек, ассистента (помощника) – 0 человек. Не во всех школах в штатном расписании имеется должность педагога – психолога, должность учителя – дефектолога отсутствует вовсе, работают с обучающимися специалисты МОУ «Центр образования» в рамках договоров о сетевом взаимодействии.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Организация питания школьников является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования района. Созданы условия для организации горячего питания обучающихся в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в 2024 году составил 100 % (в 2023 году – 100 %, в 2022 – 100%). Показатель свидетельствует о стабильно организованной работе, проводимой общеобразовательными организациями с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам правильного питания.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 88 %. Показатель не изменился по сравнению с предыдущими периодами. Логопедические занятия ведутся преимущественно с учащимися начальной школы, имеющими различные нарушения речи: нарушение звукопроизношения, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, нарушение чтения и письма, предоставляются консультации родителям.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Образовательные организации, имеющие плавательные бассейны, в Олонецком национальном муниципальном районе отсутствуют.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа общеобразовательных организаций в 2024 г. – 0 % (в 2023 году – 0 %, в 2022 году – 0 %).

На территории Олонцкого района строительства новых зданий образовательных организаций не осуществлялось, капитальный ремонт в 2024 году был продолжен в здании начальной школы МКОУ «Средняя школа №1 г. Олонца». Имеется разработанная проектно сметная документация на проведение капитального ремонта МКОУ «Ильинская СОШ» и МКОУ «Мегрегская ООШ» с положительным заключением государственной экспертизы.

В 2024 году ликвидация и реорганизация общеобразовательных организаций в Олонцком национальном муниципальном районе не проводилась.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2024 году составил 185,4 тысяч рублей (в 2023 году – 280,2 тысяч рублей, в 2022 году – 134,87 тысяч рублей).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося уменьшился на 94,8 тыс. руб., это связано с тем, что в АППГ были выделены средства на проведение капитальных ремонтов МКОУ «Средняя школа №1 г. Олонца» (2 здания) и МКОУ «Туксинская ООШ», а в 2024 г. новые объекты по программе модернизации школьных систем образования не ремонтировались, соответственно средства не выделялись и показатель снизился, что не повлияло на качество образовательного процесса, права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего ни коим образом не нарушены.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил в 2024 году 0,09 % (в 2023 году – 0,09 %, в 2022 году – 0,09%). Показатель не изменился, значение отражает объем внебюджетных средств, поступивших в общеобразовательные организации. 100 % общеобразовательных организаций Олонцкого национального муниципального района являются казенными учреждениями.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%. Общеобразовательные организации Олонцкого национального муниципального района не обеспечены сотрудниками частных охранных организаций либо сотрудниками ведомственной охраны для обеспечения пропускного режима, во всех зданиях имеется физическая охрана, то есть работают в ночное время штатные сторожа, в дневное время пропускной режим обеспечивается штатными вахтёрами / либо иными работниками школы, назначенными ответственными за пропускной режим.

Все объекты общеобразовательных организаций относятся к IV категории опасности, общеобразовательными организациями выполняются основные требования к

антитеррористической защищенности объектов.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 50,00 %. Показатель в сравнении АППГ увеличился, т.к. в 2024 году в соответствии с постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района №273 от 22.03.2024 г. было проведено комиссионное обследование технического состояния зданий образовательных организаций, по итогам которого были подготовлены акты технического состояния зданий, согласно которым здания МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.», МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа» и здание МКОУ «Михайловская ООШ» были признаны требующими капитального ремонта, также эти здания были включены в форму статистической отчетности (ОО-«0 за 2024 г.. как требующие проведения капитального ремонта.

Имеется разработанная в 2023 году, проверенная и имеющая положительное заключение государственной экспертизы проектно – сметная документация для проведения капитального ремонта зданий МКОУ «Мегрегская ООШ», МКОУ «Ильинская СОШ». Заявки на участие в дополнительном отборе для включения в программу модернизации школьных систем образования на период 2025-2027 гг. направлены в адрес Министерства образования и спорта Республики Карелия 14.06.2024 г. № 5311/Олонец-и.

Проведенный анализ технического состояния образовательных организаций Олонецкого национального муниципального района показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных организаций путем проведения работ по текущему ремонту в зданиях организаций в соответствии с современными требованиями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных и приоритетных.

На основании проведенного анализа формируются предложения для включения объектов ремонта в существующие и формируемые проекты и программы.

Во всех образовательных организациях Олонецкого национального муниципального района обеспечено право обучающихся на получение бесплатного и доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

РАЗДЕЛ III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Основными направлениями работы в области дополнительного образования являются:

- доступность оказания качественных муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей, совершенствование условий организации образовательного процесса;

- увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей;
- мотивация обучающихся на достижение высоких результатов, участие в творческих конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных и талантливых детей, создание условий для самореализации, удовлетворения потребностей и развитие потенциалов;
- обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей;
- внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;
- развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей, обеспечение информационной открытости.

Система дополнительного образования района представлена 2 образовательными учреждениями, реализующими программы дополнительного образования – МБОУ «Центр дополнительного образования» и МОУ ДО «Олонецкая ДЮСШ».

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам, в 2024 г составила 1899 человек, в 2023 году составляет 2156 человек, (в 2022 году - 2070 человек). Наблюдается уменьшение количества обучающихся, на 257 человек по сравнению с предыдущим годом. Это, в первую очередь, связано со снижением численности детского населения на территории Олонцкого национального муниципального района.

Активно ведётся работа по повышению вариативности дополнительного образования, обеспечению доступности дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся. Образовательными организациями предпринимаются все усилия по максимальному охвату обучающихся дополнительным образованием, обеспечению равного доступа к дополнительным образовательным программам для различных категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. В процентном соотношении дополнительным образованием от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций охвачены 81,7 % детей и молодёжи.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составляет в 2024 году 1% (в 2023 году – 1%, в 2022 году - 1 %). По сравнению с показателем 2023 года он не изменился, ввиду отсутствия потребности в платных образовательных программах, в 2024 году активно используется обучающимися и их родителями (законными представителями) единый портал «Навигатор дополнительного образования», главная цель работы которого помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки и т.д.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в 2024 году всего: 83,3 %, внешние совместители – 39,4 % (в 2023 году всего – 89,3 %, внешние совместители – 21 %, в 2022 году всего – 61,6 %, внешние совместители – 20,9%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования Олонецкого национального муниципального района к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации в 2024 году составила 105,9 %, в 2023 году – 98,4%, в 2022 году – 102,8%. Соотношение за 2024 год рассчитано, исходя из показателей по Республике Карелия по итогам 1 квартала 2024 года, т.к. иные статистические данные на сегодняшний день отсутствуют.

Повышение размера заработной платы осуществляется в рамках реализации мероприятий по исполнению Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в 2024 году – 77,3% (в 2023 году – 79,2%, в 2022 году – 79,2 %). Численность педагогов дополнительного образования с педагогическим образованием остаётся стабильной.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки составил в 2024 году – 20,4% (в 2023 году – 10,7%, в 2022 году – 7,5%). В 2024 году в МОУ ДО «Олонецкая ДЮСШ» трудоустроен один молодой педагог.

Таким образом, можно отметить следующие тенденции в развитии дополнительного образования детей, проявившиеся в 2024 году. Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в сравнении с АППГ уменьшилась, однако в процентном соотношении составляет 81,7 %, что является достаточно высоким показателем. Дополнительное образование отвечает современным тенденциям развития образования. Продолжается рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования детей. Руководителями образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования ведётся работа по привлечению молодых педагогов, созданию для них благоприятных условий для работы, оказанию помощи педагогами-наставниками.

Материально - техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь помещений образовательных организаций Олонецкого национального муниципального района, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в расчете на одного обучающегося по итогам 2024 года

составляет 2,76 квадратных метра, (в 2023 году - 2,67 квадратных метра, в 2022 году – 2,66), показатель изменился на 0,09 %, что связано с уменьшением количества обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе образовательных организаций дополнительного образования по итогам 2024 года составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 2,26 ед., из них имеющих доступ к сети Интернет– 2,26 ед. Показатель увеличился на 0,26 ед. также в связи с уменьшением количества обучающихся по программам дополнительного образования.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа образовательных организаций в 2024 году – 0 % (в 2023 году – 0 %, в 2022 году – 0 %).

На территории Олонцкого района строительства новых зданий организаций, дополнительного образования не осуществлялось, капитальные ремонты в 2024 году не проводились.

В 2024 году ликвидация и реорганизация образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Олонцком национальном муниципальном районе не проводилась.

РАЗДЕЛ IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения, подведомственных администрации Олонцкого национального муниципального района, отсутствуют.

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Проведенный анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год в Олонцком национальном муниципальном районе позволяет сделать следующие выводы:

◆ происходит снижение численности детей, получающие дошкольное, общее и дополнительное образование, как следствие демографических изменений (снижение уровня рождаемости, повышение уровня смертности) и миграционных процессов (переселение из сельской местности в города);

◆ активно ведётся работа по повышению вариативности дополнительного образования, доступности различных дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся;

◆ существует проблема кадрового обеспечения образовательных организаций, более 50 % педагогических работников имеют предпенсионный либо пенсионный возраст, отмечается

низкий уровень привлечения молодых педагогических работников в образовательные организации. Требуется активизировать работу по внедрению дополнительных мер стимулирования для молодых педагогов, созданию комфортных условия для внедрения и использования новых технологий в образовательном процессе, проведению профориентационной работы с обучающимися, развитию целевого обучения, активному участию в реализации программы «Земский учитель» на территории Олонекского национального муниципального района;

♦ проведенный анализ состояния образовательных организаций района показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных организаций (развитие исключительно в рамках проектов модернизация школьных систем образования, «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа»), в том числе проведение работ по текущему и капитальному ремонту, в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных и приоритетных в Олонекском национальном муниципальном районе. Вместе с тем, следует отметить, что возросшие требования к состоянию комплексной безопасности, технической оснащенности зданий и сооружений общеобразовательных организаций, требуют межведомственного подхода к решению этих задач и программно-целевого метода их решения;

♦ бюджетное финансирование отрасли «Образование» не достаточно соответствует потребностям, созданию условий, обеспечивающих должный уровень безопасности участников образовательного процесса, модель подушевого финансирования не может обеспечить в соответствии с современными требованиями функционирование образовательных организаций. Более 95 % средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в муниципальных образовательных, предоставляемых бюджету Олонекского национального муниципального района в целях обеспечения расходных обязательств расходуется на выплату заработной платы педагогическим работникам;

♦ в условиях внедрения обновлённого ФГОС дошкольного образования, модернизации образовательных программ дошкольного образования, предстоит реализовать мероприятия по повышению квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций, а также мероприятия по улучшению материально-технического оснащения организаций дошкольного образования.

♦ в условиях внедрения обновлённого ФГОС, в целях развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит реализовать комплекс мероприятий по обновлению содержания образовательных программ. При этом приоритетной задачей становится задача повышения качества условий организации образовательного процесса, определенных требованиями ФГОС и повышения качества образовательных результатов, в том числе и по итогам государственной итоговой аттестации.

♦ для преодоления кадрового дефицита в муниципалитете необходимо комплексное решение следующих задач: оказание адресной методологической помощи молодым и малоопытным педагогам в профессиональной адаптации, вовлечение в муниципальные педагогические сообщества, обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе оценки профессиональных затруднений педагогов, организация сетевого взаимодействия педагогов по совершенствованию профессиональной

деятельности, построение индивидуальной траектории профессионального развития в рамках наставничества.

◆ продолжить работу по развитию сферы дополнительного образования с целью увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей, а также активизировать работу по выявлению и поддержке талантливых детей и молодёжи.

В целом, анализ показателей показывает, что муниципальная система образования развивается и совершенствуется, обеспечивает конституционные права граждан на образование, вариативность образовательных программ, возможность внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного, комфортного пребывания в образовательных организациях, по основным показателям наблюдается стабильность и положительная динамика.

Первый заместитель главы администрации
Олонецкого национального
муниципального района



А.М. Пешков

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОЛОНЕЦКОМ
НАЦИОНАЛЬНОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ЗА 2024 ГОД**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		100
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	90
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	15
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	75
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		929
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	828
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	91
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	89,1
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	9,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		100
воспитатели;	процент	76
старшие воспитатели;	процент	7,7
музыкальные руководители;	процент	9,6
инструкторы по физической культуре;	процент	4,8
учителя-логопеды;	процент	1,9
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	26,51
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	57,14

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,04
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	84,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	77,8
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	53,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,6
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	19,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	18,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	87
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,31

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	12,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	90,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	58,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	88,8
из них в штате;	процент	88,8
педагогов-психологов:		
всего;	процент	77,7
из них в штате;	процент	44,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	33,4
из них в штате.	процент	33,4
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	20,06
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	36,7
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	24,2
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	60
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	3,8
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	34,4
педагога-психолога;	человек	86,1
тьютора, ассистента (помощника).	человек	25,8

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	88
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	185,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,09
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	50
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	человек	1899
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	105,9
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	83,3
внешние совместители.	процент	39,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		77,3
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		10,7
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,76
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	28,57
системы видеонаблюдения;	процент	0
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	2,26
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	единица	2,26

«Интернет».		
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	37,41
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	3,5
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	83,1
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	3,4
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

Первый заместитель главы администрации
Олонецкого национального
муниципального района



А.М. Пешков

